

ŠVENČIONIŲ RAJONO ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGOS GIMNAZIJOS HARMONINGO GYVENIMO 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

GIMNAZIJOS VEIKLOS VIZIJA, MISIJA, FILOSOFIJA, VERTYBĖS, PRIORITETAI

Vizija.

Demokratiška, moderni, saugi, savitos kultūros ir tradicijų, sėkmės ir lyderystės gimnazija.

Misija

Suteikti kokybišką pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, ugdyti bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas, sudaryti sąlygas skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikų asmenybės ugdymui, socialiai atsakingos, pilietišškai brandžios asmenybės formavimui.

Filosofija

„Didžiausias mokytojo pasiekimas yra sugebėjimas pažadinti mokinio kūrybiškumą ir žingeidumą.“ (Albertas Einšteinas)

Vertybės

Pagarba,
Atsakomybė,
Pasitikėjimas.

Prioritetai:

1. Ugdymo kokybė.
2. Išsilavinusi, socialiai atsakinga ir pilietišškai brandi asmenybė.
3. Mokymuisi palanki, saugi ugdymo(si) aplinka.

GIMNAZIJOS STRATEGINIO PLANO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Tikslas. Lygios galimybės ir kiekvieno mokinio poreikius atitinkantis pasiekimų ir pažangos augimas, ugdantis kompetencijas. Uždaviniai:

1.1. Diegti ir įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas ir ugdyti kompetencijas mokomųjų dalykų turiniu, panaudojant vertinimo rezultatus.

1.2. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.

1.3. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.

2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.

Uždaviniai:

2.1. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.

2.2. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.

2.3. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.

2.4. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdant socialinę ir pilietinę veiklą.

Priemonė	Laukiamas rezultatas bei rezultatų vertinimo rodikliai	Data (mėnuo)	Atsakingi asmenys	Lėšos (biudžeto lėšos, TŪM, kt.)
2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui				
2.1. Uždavinys. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui				
2.2.8. Išnaudoti gimnazijos lauko erdves, sporto aikštynus mokinių fizinio aktyvumo ir sveikatinimo veikloms vykdyti	Kiekvieną pirmadienį bus organizuotos judriosios pertraukos lauke.	Sausis-gruodis	D Panavienė, N.Vainorienė	

	Kiekvieną pirmadienį bus organizuotos dienos be cukraus. Gimnazijos bendruomenė dalyvaus akcijoje „WALK 15“ Tikėtina, kad padidės gimnazijos bendruomenės fizinis aktyvumas ir aplinkos pažinimo galimybės. Mokinių dalyvavimas judriosiose pertraukose ir akcijoje 100 proc .	Sausis-gruodis 04-05 mėn.	M.Petkūnienė, S Pavliukevičienė, N. Vaianorienė D.Panavienė, A.Podvoiskis, M.Švereika, N.Vainorienė	
2.4.4. Organizuoti ir vykdyti pilietiškumo, tautiškumo ugdymui skirtas veiklas	Organizuoti akciją „Iš telefonų į mokyklą“ kiekvieną pirmadienį Tikėtina stiprės mokinių pilietiškumo savimonė. Dalyvaus 50 proc mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus	Sausio-gruodžio mėn kiekvieną pirmadienį	V.Urbonienė, N.Vainorienė	
2.4.2. Plėtoti socialines, pilietines mokinių veiklas	Žaliasis žingsnis. Tvarkome gimtojo miesto žaliasias zonas.	04-05 mėn.	N.Vainorienė	
1.2. Uždavinys. Išplėsti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijų tobulinimo savivaldumą ugdymo įtraukčiai ir bendrųjų kompetencijų ugdymui, diegiant atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turinį, vykdant neformaliojo švietimo veiklas bei puoselėjant gimnazijos tradicijas.				

1.3. Uždavinys. Gerinti kiekvieno mokinio individualius poreikius atitinkančią asmeninę ūgtį, teikiant kokybišką švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų pagalbą.				
2. Tikslas. Kurti patrauklias ugdymosi aplinkas gimnazijos mikroklimatui, išsilavinusios, socialiai atsakingos ir pilietiškai brandžios asmenybės ūgčiai, mokymosi kultūros įtvirtinimui.				
2.1. Uždavinys. Stiprinti socialiai atsakingo elgesio ugdymą(si) ir kiekvieno mokinio socialinę emocinę kompetenciją, organizuojant prevencines veiklas geram mikroklimatui.				
2.2. Uždavinys. Formuoti inovacijų kultūrą, kuriant edukacinių ugdymosi aplinkų įvairovę ir STEAM infrastruktūrą, skatinant kultūrinį ugdymą, mokinių galimybių kompetencijų ugdymosi įvairiose aplinkose ir įvairiomis formomis plėtojimui.				
2.3. Uždavinys. Stiprinti įtraukiojo ugdymo plėtrą, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui realizuoti individualius gebėjimus ir poreikius.				
2.4. Uždavinys. Išplėsti gimnazijos mokinių ir pedagoginių darbuotojų pasidalytąją lyderystę dalyvaujant, rengiant ir įgyvendinant veiklas, projektus, vykdant socialinę ir pilietinę veiklą.				

[illegible]