

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS
DĖL ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS
2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO
UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO**

2025 m. d. Nr.
Švenčionėliai, Švenčionių r.

Vadovaudamasi Švenčionių rajono savivaldybės tarybos 2025 m. liepos 3 d. sprendimu Nr. T-170, „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių lopšelio darželio „Vyturėlis“ ir Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos reorganizavimo“ 2.2 punktu patvirtintų Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos nuostatų 34.3.5. punktu, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų tvirtinimo“, 20 punktu,

t v i r t i n u Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Asta Turskienė

PATVIRTINTA

Švenčionių Karaliaus Mindaugo gimnazijos
direktoriaus 2025 m. mėn. d.
įsakymu Nr. O -

**ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M.
IR 2026–2027 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja ugdymo organizavimą, pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Ugdymo plano tikslas – apibrėžti pagrindinius reikalavimus ugdymo procesui organizuoti, sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Ugdymo planas nustato mokslo metų pradžią, trukmę, atostogų laiką, minimalų privalomą pamokų (pamoka toliau ugdymo plane vadinama nustatytos trukmės ugdymo organizavimo forma) skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti, bei pateikia ugdymo proceso organizavimo nuostatas.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais;

4.2. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis

4.4. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.5. Visos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

**II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS**

**PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA**

5. Mokslo metus sudaro laikas, skirtas mokinių mokymuisi ir poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

6. Mokslo metų ugdymo proceso trukmė apibrėžiama ugdymo dienų skaičiumi.

7. Ugdymo proceso trukmė, priklausomai nuo mokinių amžiaus, pagal ugdymo programą nustatoma skirtinga:

7.1. pradinio ugdymo programai – 175 d.,

7.2. pagrindinio ugdymo programai – 180 d.;

7.3. socialinių įgūdžių klasės programai – 180 d.,

7.4. vidurinio ugdymo programai: III klasėje – 180 d., IV klasėje – 170 d.

8. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m., skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios. Suderinus su Gimnazijos taryba ir su Švenčionių savivaldybės meru ar jo įgaliotu savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu, gimnazijos vadovas gali keisti atostogų, nurodytų Bendrųjų ugdymo planų 7.4 ir 8.4 papunkčiuose, išskyrus pavasario (Velykų) atostogų, laiką, bet ne trukmę.

9. 2025–2026 m. m. struktūra:

Klasės		1–4	5–8, I–II gimnazijos, socialinių įgūdžių ugdymo	III gimnazijos	IV gimnazijos
Mokslo metų (ugdymo proceso) pradžia		2025 m. rugsėjo 1 d.			
Ugdymo proceso laikotarpiai	I pusmetis	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.	2025 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. sausio 31 d.
	II pusmetis	2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 5 d.	2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 15 d.	2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. birželio 15 d.	2026 m. vasario 1 d. – 2026 m. gegužės 29 d.
Rudens atostogos		2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos		2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.			
Žiemos atostogos		2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos		2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.		2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.	
Ugdymo proceso pabaiga		2026 m. birželio 5 d.	2026 m. birželio 15 d.	2026 m. birželio 15 d.	2026 m. gegužės 29 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis		175	180	180	170
Vasaros atostogų pradžia		2026 m. birželio 6 d.	2026 m. birželio 16 d.	2026 m. birželio 16 d.	Pasibaigus BE sesijai
Vasaros atostogų pabaiga		2026 m. rugpjūčio 31 d.			

10. 2026-2027 m. m. struktūra:

Klasės		1–4	5–8, I–II gimnazijos, socialinių įgūdžių ugdymo	III gimnazijos, socialinių įgūdžių ugdymo	IV gimnazijos
Mokslo metų (ugdymo proceso) pradžia		2026 m. rugsėjo 1 d.			
Ugdymo proceso laikotarpiai	I pusmetis	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2027 m. sausio 31 d.
	II pusmetis	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 4 d.	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 11 d.	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. birželio 11 d.	2027 m. vasario 1 d. – 2027 m. gegužės 30 d.

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.			
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 23 d. – 2027 m. sausio 3 d.			
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.			
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.		2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2027 m. birželio 4 d.	2027 m. birželio 11 d.	2027 m. birželio 11 d.	2027 m. gegužės 30 d.
Ugdymo proceso trukmė dienomis	175	180	180	170
Vasaros atostogų pradžia	2027 m. birželio 5 d.	2027 m. birželio 12 d.	2027 m. birželio 12 d.	Pasibaigus BE sesijai
Vasaros atostogų pabaiga	2027 m. rugpjūčio 31 d.			

11. Gimnazijos vadovas, vadovaudamasis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 8 priedu, priima sprendimą dėl ugdymo proceso koregavimo karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei laikotarpiu, ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Ugdymo organizavimas valstybinių brandos egzaminų vykdymo metu:

12.1. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

12.2. III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

12.3. jeigu mokinių atostogų metu yra numatytas valstybinio brandos egzamino dalies laikymas, atostogų dienos, per kurias mokinys laiko atitinkamą valstybinio brandos egzamino dalį, perkeliamos į artimiausias ugdymo dienas;

12.4. III ir IV gimnazijos klasės mokiniams ugdymo procese vykstanti valstybinių brandos egzaminų sesija įskaitoma į ugdymo dienas, o vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025–2026 mokslo metais ir 2026–2027 mokslo metais nustatytai valstybinių brandos egzaminų sesijai.

13. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos Švenčionių rajono savivaldybės mero ar jo įgalioto Švenčionių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus nustatyta tvarka ir gimnazijos Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. rugsėjo 19 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-388 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

14. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti rengia gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašą (toliau – gimnazijos ugdymo planas):

14.1. gimnazijos vadovo įsakymu 2025-04-01 Nr. O-201 sudaryta darbo grupė gimnazijos ugdymo planui parengti. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vadovaujantis demokratiškumo, prieinamumo, bendradarbiavimo principais;

14.2. gimnazijos ugdymo planas rengiamas 2025–2027 metų laikotarpiui: 2025–2026 mokslo metams ir 2026–2027 mokslo metams;

14.3. gimnazijos ugdymo planas, esant ugdymo organizavimo pokyčiams, gali būti keičiamas ir mokslo metų eigoje, tai suderinus su gimnazijos taryba, steigėju – gimnazijos savininko teises ir pareigas įgyvendinančiu Švenčionių rajono savivaldybės meru (toliau – Savivaldybės meras) ar jo įgalioto Švenčionių rajono savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu;

14.4. rengiant gimnazijos ugdymo planą vadovautasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), bei Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-4 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“.

15. Gimnazijos ugdymo plane numatytas ugdymo proceso organizavimas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais pagal Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Bendrosios programos).

16. Atsižvelgiant į gimnazijos kontekstą, mokinių amžiaus grupes, sąlygas ugdymo procesui organizuoti, priimti sprendimai ugdymo procesui organizuoti įgyvendinant bendrąsias programas:

16.1. sudarytas ugdymo proceso organizavimo gimnazijoje kalendorius, t. y. planuojamų organizuoti gimnazijoje veiklų, renginių per numatytą ugdymo procesui laiką išdėstymą, kurio tikslas – informuoti gimnazijos bendruomenę apie planuojamas organizuoti gimnazijoje veiklas, padėti mokytojams ir mokiniams planuoti savo kasdienę veiklą, atsižvelgiant į gimnazijos ugdymo proceso kalendorių. Veiklų kalendorius sudaromas pusmečiui. Veiklos konkretinamos mėnesio planuose.

16.2. dėl pasiūlos ir pasirinkimo galimybių mokiniams mokytis užsienio kalbų, dalyko modulių (dalyko modulis - apibrėžtas mokymosi turinys, papildantis dalyko programą ir skirtas programoje numatytoms kompetencijoms gilinti), pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų;

16.3. dėl mokymosi ir švietimo pagalbos teikimo (vadovaujamosi Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. balandžio 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-249 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“);

16.4. dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo (vadovaujamosi Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. birželio 25 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-346 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“);

16.5. dėl mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių gimnazijoje: pamokų skaičiaus per dieną ir savaitę, namų darbų skyrimo ir laiko jiems atlikti apimties, grįžamojo ryšio teikimo, atsiskaitomųjų darbų skyrimo (ugdymo plano 29 p.);

16.6. dėl mokinių atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokinsys mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, jų vertinimo (ugdymo plano 30 p., 34 p.);

16.7. dėl ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo (vadovaujamosi gimnazijos Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašu (ugdymo plano 8 priedas);

16.8. dėl socialinės – pilietinės veiklos organizavimo (ugdymo plano 6 priedas).

17. Mokiniais, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-tų klasių mokiniams) ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas I pusmečio trukmės adaptacinis laikotarpis, Adaptacijos laikotarpiu mokinių pasiekimai ir pažanga nevertinama neigiamais balais.

18. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius Bendruosiuose ugdymo planuose, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

19. Gimnazijos ugdymo plano projektas suderintas su Gimnazijos taryba, su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija - Savivaldybės meru ar jo įgaliotu Švenčionių rajono savivaldybės administracijos struktūrinio padalinio vadovu. Gimnazijos vadovas gimnazijos ugdymo planą tvirtina iki mokslo metų pradžios.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

20. Gimnazijos ugdymo plane nustatytas ugdymo procesui skirtas laikas per mokslo metus proporcingai suskirstomas į trumpesnius mokymosi periodus - pusmečius.

21. Mokymosi trukmė gimnazijoje apibrėžiama pamokų skaičiumi per dieną ir nepertraukiamo mokymosi laiku, kurį reglamentuoja Higienos norma.

22. Pamokos trukmė - 45 min. (1 klasėse – 35 min. skiriama aktyviam mokymuisi, likusios 10 min. skiriamos edukacinei veiklai).

23. Ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams gimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

24. Kiekvienai gimnazijos klasei rengiamas pamokų tvarkaraštis Bendrosioms programoms įgyvendinti. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

25. Pagal poreikį pamokų tvarkaraštyje numatoma iš eilės, viena po kitos, dvi arba daugiau to paties dalyko pamokų nepažeidžiant nepertraukiamo mokymosi laiko, nustatyto Higienos normoje.

26. Mokiniais, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, sudarant tvarkaraštį nepaliekama pamokos trukmės laiko tarpų tarp pamokų, išskyrus tarpus kai organizuojamas maitinimas.

27. Per mokslo metus ugdymo procese organizuojamas Bendruosiuose ugdymo planuose 2025-2026 m. m. ir 2026-2027 m. m. nustatytas pamokų skaičius.

28. Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo Bendruosiuose ugdymo planuose numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.

29. Reguluojant mokinių mokymosi krūvius gimnazijoje:

29.1. gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui, pagal priskirtas funkcijas planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis gimnazijoje, namuose, ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą;

29.2. mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma gimnazijoje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. 1–4 klasėse vyksta ne daugiau

kaip šešios (formaliojo ir neformaliojo švietimo) pamokos per dieną, 5–8, I–IV klasėse – ne daugiau kaip septynios (formaliojo švietimo) pamokos;

29.3. maksimalus pamokų skaičius per savaitę 1 klasėse neviršija 25 pamokų per savaitę, 2–4 klasėse – 30, 5–8, I–IV klasėse – 35 pamokų;

29.4. Užduotys, kurios skiriamos atlikti namuose:

29.4.1. turi atitikti mokinio galias;

29.4.2. turi būti tikslingos ir naudingos tolesniam mokinio mokymui ir mokymuisi ir padėtų siekti numatytų mokymosi tikslų;

29.4.3. neskiriamos atostogoms;

29.4.4. neskiriamos dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų uždaviniams įgyvendinti;

29.4.5. turi būti tikrinamos;

29.4.6. diferencijuojamos, jei toks poreikis atsiranda po asmeninės pažangos pamokoje nustatymo;

29.4.7. turi teikti grįžtamąją informaciją apie mokinio mokymąsi;

29.4.8. privalomų perskaityti kūrinių sąrašas mokiniams pateikiamas birželio mėn. / rugsėjo mėn.

29.4.9. namų darbų užduotys skiriamos tikslingai, įtvirtinus pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius;

29.4.10. siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, įvertinamas skiriamų užduočių kiekis ir laikas joms atlikti visų mokomųjų dalykų kontekste;

29.4.11. rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti:

pradinėse klasėse (1–4 kl.) - neviršytų 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurencijoje (5–8 kl.) – neviršytų 60 min., pagrindinio ugdymo antrame konkurencijoje (I –II kl.) ir viduriniame ugdyme (III – IV kl.) – neviršytų 120 min.,

29.4.12. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

29.5. mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

29.6. atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas laikas jiems pasirengti:

29.6.1. užtikrinama, kad 1–8, I–II klasių mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Atsiskaitomųjų darbų skyrimas III–IV klasių mokiniams derinamas su dalyko laikinąja grupe: atsiskaitomasis darbas rašomas, jei laikinojoje grupėje du atsiskaitomuosius darbus tą dieną rašo ne daugiau kaip 1 / 3 grupės mokinių.);

29.6.2. apie atsiskaitomąjį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

29.6.3. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

29.6.4. mokiniui, grįžusiam po 1–2 savaitžių ligos, atsiskaitomasis darbas skiriamas ne anksčiau kaip po 10 darbo dienų, pastarąsias skiriant konsultacijoms;

29.7. rekomenduojama mokytojui planuoti klasei/grupei ne daugiau kaip 1 atsiskaitomąjį darbą per dvi savaites.

30. Gimnazija mokinio (virš 14 m. amžiaus) arba tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 14 m. amžiaus) prašymu priima sprendimą dėl mokinio atleidimo nuo dalies pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokinis mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas), bei kitais galimais atvejais, kai mokinis yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas:

30.1. mokiniui (virš 14 m. amžiaus) arba tėvams (globėjams, rūpintojams) (iki 14 m. amžiaus) pateikus prašymą ir įrodymą, kad mokinis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas;

30.2. mokiniui (virš 14 m. amžiaus) arba mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 14 m. amžiaus) iki rugsėjo 15 d. ar sausio 15 d. pateikus prašymą dėl atleidimo nuo muzikos, dailės, šokio pamokų ir kartu

su juo pateikus gimnazijai neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokosi, arba nuorodą į ją. Dėl atleidimo nuo fizinio ugdymo pamokų - sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio pasiektą sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinyš lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas.

31. Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys iš dalies arba visiškai dera su Bendrųjų programų turiniu, o sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas, o mokinyš yra sporto šakos rinktinės narys ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių, parolimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyvis, dalyko mokytojas siūlo gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo.

32. Mokinyš neatleidžiamas nuo pamokų lankymo tų dalykų, kurių laikys nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą, tarpinį patikrinimą ar bandos egzaminą.

33. Direktorius įsakyme dėl atleidimo nuo pamokų numatomas mokinio atsiskaitymas.

34. Mokinių pasiekimai ir pažanga dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų, vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymas ir konvertavimas į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį:

34.1. mokinyš, likus savaitei iki pusmečio pabaigos, pateikia pažymą su įvertinimais, gautais formalųjį švietimą papildančioje ugdymo mokykloje (muzikos, dailės, menų, sporto);

34.2. dalyko pusmečio įvertinimas įrašomas į el. dienyną išvedus gautų pažymių vidurkį;

34.3. mokinyš, kuris mokosi sporto mokykloje, iš fizinio ugdymo dalyko privalo atsiskaityti tris kartus per pusmetį pagal mokytojo pateiktus ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus vertinimo kriterijus;

34.4. mokinyš, baigęs formalųjį švietimą papildančią ugdymo mokyklą (muzikos, dailės, menų), iš dailės, muzikos ar šokio privalo atsiskaityti tris kartus per pusmetį pagal mokytojo pateiktus ir gimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintus vertinimo kriterijus;

34.5. pažymiai įrašomi į el. dienyno dalyko įvertinimo skiltį, iš jų išvedamas pusmetis.

35. Tėvai (globėjai, rūpintojai), pateikdami prašymą dėl atleidimo, prisiima atsakomybę už vaiko saugumą pamokų, nuo kurių jis atleistas, metu. Tėvai pasirašytinai supažindinami su įsakymu dėl atleidimo nuo dalyko pamokų.

36. Mokinyš, atleistas nuo dalyko pamokų, tuo metu gali mokytis individualiai skaitykloje. Klasės vadovas gali pasiūlyti mokiniui socialinę – pilietinę veiklą. Jei mokiniu pamoka, nuo kurios jis yra atleistas, pamokų tvarkaraštyje yra pirma ar paskutinė, jis gali atitinkamai neatvykti į pirmą pamoką ar išeiti iš paskutinės pamokos į namus.

37. Klasės vadovas ir socialinis pedagogas vykdo atleistų nuo menų/fizinio ugdymo pamokų užimtumo stebėseną ir užfiksavę susitarimo pažeidimus (mokinyš išeina iš gimnazijos teritorijos, pažeidžia elgesio taisykles ir pan.) rekomenduoja gimnazijos direktoriui panaikinti įsakymą dėl atleidimo nuo pamokų.

38. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba. Vadovaujamas Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. balandžio 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-249 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

39. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos:

39.1. mokinių grupėje, sudarytoje iš tos pačios klasės ar skirtingų klasių panašaus amžiaus mokinių;

39.2. konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai;

39.3. intensyviai 2–3 kartus per savaitę trumpiau nei pamoka truncančiose ir ilgesnės trukmės konsultacijose;

39.4. trumpalaikių konsultacijų (trumpesnių už pamokos trukmę) dažnumas priklauso nuo mokantis kylančio mokymosi poreikio;

39.5. ilgalaikės (trukmė lygi pamokos trukmei ar ilgesnė) konsultacijos organizuojamos per visą gimnazijos mokslo metų trukmės periodą, joms sudaromas tvarkaraštis, kuris skelbiamas interneto svetainėje.

40. Esant poreikiui, gimnazija organizuoja mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė - pilietinė veikla.

41. Mokiniais, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazija teikia konsultacijas, kurios gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniam mokinių skaičiui.

42. Konsultacijoms besimokantieji mokymosi pagalbą namų darbų užduotims atlikti, tokiu atveju gali būti įtraukiami ir vyresnių klasių mokiniai. Tokia veikla gali būti įskaitoma kaip socialinė - pilietinė veikla.

43. Gimnazijos mokiniams, pagal poreikius sudaromas individualus mokinio mokymosi planas, kuriame numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti. Individualus ugdymo planas privalomas sudaryti mokiniui, kuris:

43.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

43.2. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

43.3. mokomas namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas;

43.4. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

43.5. mokosi produktyviojo mokymosi būdu;

43.6. turi išskirtinių gabumų, siekia aukštų mokymosi pasiekimų.

44. Siekiant užtikrinti daugiau pasirinkimo galimybių mokiniams, klasės dalijamos į laikinai sudarytas mokinių grupes pasirinktam dalykui mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti (toliau – laikinoji grupė). Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 7 mokiniai, o maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje - teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Mokinių skirstymas į grupes pagal pasiekimus siekiant mokytis to paties pasiekimų lygio grupes nėra galimas. Laikinosios grupės sudaromos:

44.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai renkasi tikybą arba etiką. Jeigu dalyką pasirinkusių mokinių skaičius yra nepakankamas sudaryti grupę: 1–4 klasėse yra iki 12 mokinių, o 5–8, I–II klasėse iki dešimties mokinių, pasirinkusių tikybą arba etiką, grupuojamos paralelių arba gretimų klasių mokinių grupės);

44.2. informatikos, technologijų dalykams mokytis, gamtos mokslų tiriamiesiems darbams atlikti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose, laboratorijose skaičių, kurį nustato Higienos norma (ne daugiau kaip 18 mokinių):

44.2.1. informatikos mokymui sudaromos laikinos grupės atsižvelgiant į esamų kompiuterių skaičių klasėje, kad prie kompiuterio galėtų dirbti vienas mokinis,

44.2.2. technologijoms mokytis 5–8, I–IV klasėse sudaromos mišrios berniukų ir mergaičių grupės atsižvelgiant į darbo vietų skaičių, kurį nustato Higienos norma. Maksimalus mokinių skaičius I–II, III–IV kl. grupėje – 14; 5–8 klasės dalijamos į grupes, jei jose mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių,

44.2.3. I gimnazijos klasėse mokiniai renkasi mokytis vieną iš technologijų programų: tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų, technologijų ir dizaino bei elektronikos. Pasirinkta programa mokiniams tampa privaloma visus mokslo metus,

44.2.4. II gimnazijos klasėje mokiniai tęsia I gimnazijos klasėje pasirinktos technologijų programos mokymąsi. Jiems yra privalomas ir Integruotas technologijų kursas;

44.3. užsienio kalboms mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių pagal pradinio ugdymo programą, ne mažiau kaip 21 mokinis – pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:

44.3.1. jei pirmąją užsienio kalbą 2 klasėje pasirinko 1–7 mokiniai, įvertinus mokinių poreikius, gali būti sudaroma jungtinė dviejų gretimų klasių grupė,

44.3.2. jei antrąją užsienio kalbą 6 klasėje pasirinko 1–7 mokiniai, įvertinus mokinių poreikius, gali būti sudaroma jungtinė dviejų gretimų klasių mokinių grupė,

44.3.3. jei pasirenkamąją užsienio kalbą pasirinko 1–7 mokiniai, formuojama jungtinė grupė,

44.3.4. mokytoji, laikinai išvykus, per dalykų pamokas, kuriose klasė dalijama į grupes, pamokoms grupės jungiamos į klasę;

44.4. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, esant klasėje ne mažiau kaip 18 mokinių – pagal pradinio ugdymo programą, 21 mokiniui – pagal pagrindinio ugdymo programą;

44.5. matematikai mokytis 5–8, I–II klasės dalijamos į grupes, jei klasėje yra 25 ir daugiau mokinių;

45. Klasės mokiniai dalykų mokymui skirstomi į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę:

45.1. jei klasėje yra nelyginis mokinių skaičius, didesnė grupė sudaroma pirmoji.

46. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje:

46.1. minimalus mokinių skaičius laikinojoje dalyko ar jo kurso grupėje (išskyrus mažai pasirenkamas kalbas) – 7. Esant mažesniai mokinių skaičiui, jungiamos paralelių klasių grupės. Išimtį sudaro III – IV kl. mažai pasirenkamų dalykų grupės (gali būti 3–5 mokiniai);

46.2. maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje, (kai jungiamos klasės privalomam ar pasirenkamam dalykui mokytis) išskyrus užsienio kalbas ir lietuvių kalbą ir literatūrą – 1–4 klasėse – 24 mokiniai, 5–IV klasėse – 30 mokinių.

47. jei klasėje yra didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, vienas tokių poreikių turintis mokinis skaitomas kaip du. Vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių (Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2023 m. gruodžio 20 d. nutarimas Nr. 995 (suvestinė redakcija nuo 2024-08-20) „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ pakeitimo“ 2 priedo 2 punktu.

48. 5–8, I–II klasėse laikinosios grupės sudaromos, atsižvelgiant į mokinių (virš 14 m. amžiaus) ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) (iki 14 m. amžiaus) raštu pareikštą pasirinkimą, III–IV klasėse – atsižvelgiant į mokinių individualų pasirinkimą.

49. Ugdymo plane nustatytos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti pamokos skiriamos:

49.1. pasirenkamiesiems dalykams mokytis;

49.2. konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti;

49.3. dalykų modulių turiniui įgyvendinti;

49.4. laikinosioms grupėms sudaryti;

49.5. projektinei veiklai organizuoti;

49.6. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos integruotoms, praktinėms ir kūrybiškoms veikloms (toliau – STEAM);

49.7. nemokantiems lietuvių kalbos, atvykusiems iš užsienio valstybės, lietuvių kalbai mokytis.

50. Ugdymo turiniui aktualizuoti ir mokymosi motyvacijai didinti numatomas laikas, kai ugdymas organizuojamas ne mokyklos aplinkoje. Planuojant ir organizuojant ugdymą ne mokyklos aplinkoje vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 11 priedu. (Gimnazijos ugdymo plano 8 priedas).

51. Pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies, – I gimnazijos klasių mokiniams organizuojamas pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kursas (toliau – PGĮK), kurį veda Lietuvos šaulių sąjunga. Įgyvendinant PGĮK:

51.1. skiriamos 3 ugdymo dienos per mokslo metus. Iš anksto numatomas organizavimo laikas ir eiga: nuosekliai, viena po kitos, ar su laiko pertrauka po kiekvienos dienos, ar pasirenkant kitokią organizavimo eigą. Atitinkamai pertvarkomas pamokų tvarkaraštis. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė negali būti ilgesnė nei ugdymo proceso per dieną, numatytą Higienos normoje;

51.2. mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

51.3. mokinis gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

51.3.1. jeigu yra gautas tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

51.3.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Jei mokinsys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

54. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima gimnazijos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos). Gimnazija pagalbos teikimą, vadovaudamasi Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. balandžio 10 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-249 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos Švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“, organizuoja:

54.1. vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gimnazijoje;

54.2. vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams (jei yra toks steigėjo sprendimas);

54.3. konsultacijas teikia mokytojas arba kitas gimnazijos ar paskirtos mokyklos mokytojas;

54.4. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

55. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, konsultacijų temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

56. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 15 mokinių grupėse. Jei mokinsys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

57. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 20 d.

įsakymu Nr. O- 541 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo aprašo tvirtinimo“ bei gimnazijos ugdymo plano nuostatomis.

58. Mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gimnazija organizuoja pagal gimnazijos Vaiko gerovės komisijos ir Švenčionių rajono pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Vadovaujamosi Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokymosi(si) nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. sausio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-69 „Dėl „Dėl Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

59. Pradinio ugdymo programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal dalykų bendrąsias programas arba jas integruojant į kitų dalykų turinį. Mokiniai, kurie mokosi namie:

59.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

59.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

59.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

59.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

59.2.2. 7–8 klasėse skiriama 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

59.2.3. 9–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

59.2.4. III gimnazijos klasėje skiriamos 504 pamokos (14 pamokų per savaitę);

59.2.5. IV gimnazijos klasėje skiriamos 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

60. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGJK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

61. Gimnazijos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

62. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą, jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

63. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, gimnazijos nuostatuose įteisintą pavienio mokymosi formą ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdą:

63.1. gimnazija padeda mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

64. Gimnazija, organizuodama ugdymo procesą kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali jį derinti su nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniai – iki 30 procentų.

65. Gimnazija, organizuojanti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokymo(si) nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. sausio 31 gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-69 „Dėl „Dėl Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“ .

66. Priimant sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma, atsižvelgiant į gimnazijos konkrečią situaciją, susitariama:

66.1. kokią ugdymo proceso dalį, kada, tam tikros klasės mokiniai mokysis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

66.2. ugdymą organizuoti pasirenkant Microsoft Office 365 Teams virtualią mokymosi aplinką. (Jai sutrikus - GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualią mokymosi aplinką);

66.4. informaciją ugdymo proceso organizavimo klausimais gimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) teikti elektroniniame Tamo dienyne, gimnazijos tinklalapyje, Microsoft Office 365 Teams virtualioje mokymosi aplinkoje. (Jai sutrikus - GOOGLE G SUITE FOR EDUCATION (Google Classroom) virtualioje mokymosi aplinkoje);

66.5. dėl vieno ar kelių dalykų mokymo;

66.6. dėl konsultacijų teikimo;

66.7. dėl kitų gimnazijos organizuojamų veiklų vykdymo.

67. Planuojant ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

67.1. klasių vadovai:

67.1.1. išsiaiškina klasės mokinių mokymosi sąlygas namuose;

67.1.2. prireikus, pataria kreiptis į gimnaziją dėl aprūpinimo mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese;

67.1.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokinius, mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

67.2. direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

67.2.1. pritaiko pamokų tvarkaraštį sinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min.;

67.2.2. nustato pertraukų trukmę, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirtą pietų pertraukai;

67.2.3. supažindina su tvarkaraščio pakeitimais mokytojus, mokinius.

68. Keičiant kasdienį mokymo proceso organizavimo būdą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, užtikrinama, kad mokinyš nepatirtų mokymosi praradimų. Mokytojams, klasių vadovui pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaroma galimybė nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis gimnazijoje.

69. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu numatytas Gimnazijos ugdymo plano 5 priede.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

70. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai*	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį				
Informatika***	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį				
Etninė kultūra***	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį				
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Maksimalus leistinas pamokų skaičius	875 (25)	1 050 (30)	1 050 (30)	1 050 (30)	4 025 (115)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastabos:

*visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

** pasirenkamas teatro arba šokio dalykas (gali būti mokoma abiejų dalykų, papildomą pamoką skiriant iš pamokų, skirtų mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti);

*** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

71. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1–4 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2025–2026 mokslo metais numatomas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje/ grupėje bei mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų pasirinkimus, numatytas Gimnazijos ugdymo plano 1 priede.

72. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti 1–4 klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 2026–2027 mokslo metais numatomas atsižvelgiant į mokinių skaičių klasėje/ grupėje bei mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų pasirinkimus, numatytas Gimnazijos ugdymo plano 2 priede.

73. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) kasmet parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos (katalikų) tikybą, pateikę prašymą;

73.1.2. mokinių tėvams parinkus tikybą ir etiką, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.1. punkto nuostata, sudaromos klasių laikinosios grupės etikai mokytis arba klasių laikinoji grupė tikybai mokytis;

73.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti pasibaigus mokslo metams. Atskirais atvejais, įvertinus aplinkybes dėl kurių prašoma pakeisti dorinio dalyką, sprendimą priima gimnazijos direktorius. Tokiu atveju mokinsys atsiskaito už nesimokytas temas pagal dalyko mokytojo individualiai parengtas užduotis, atsiskaitymą fiksuojant el. dienyne.

73.2. kalbinis ugdymas:

73.2.1. lietuvių kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.4. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos klasėse esant 18 ir daugiau mokinių;

73.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

73.2.3. gimnazija siūlo tėvams (globėjams, rūpintojams) pagal įstatymą parinkti mokiniui pirmąją užsienio kalbą vieną iš trijų Europos kalbų (anglų, prancūzų, vokiečių);

73.2.4. pirmajai užsienio (anglų) kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.3. punkto nuostata, laikinosios grupės sudaromos klasėse esant 20 mokinių;

73.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

73.3.1. siekdamas visuomeninio ir gamtos mokslų bendrosiose programose iškeltų tikslų, dalykams skirtas pamokas mokytojas gali planuoti lanksčiai, dalį pamokų organizuojant tyrinėjimo veiklą, vieno dalyko mokymui skirti daugiau savaitinių pamokų: mokytojas gali intensyvuoti ugdymo procesą, organizuodamas kas antrą savaitę po dvi visuomeninio ugdymo arba gamtos mokslų pamokas arba įgyvendindamas visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų programas skyriais atskirais laikotarpiais;

73.3.2. mokytojas užtikrina, kad per mokslo metus ugdymo procese būtų organizuotas Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytas metinis visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų pamokų skaičius;

73.4. fizinis ugdymas:

73.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

73.4.2. vaiko tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje. Susitarimas įforminamas direktoriaus įsakymu. Tokiu atveju tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo pateikti gimnazijai tai patvirtinančius dokumentus. Už mokinių saugumą lankant sveikatos grupes ne gimnazijoje atsako mokinio tėvai arba veiklą organizuojanti įstaiga;

73.4.3. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, 1–2, 3–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės po 1 valandą per savaitę lankyti sveikos gyvensenos (aktyvaus judėjimo) neformaliojo švietimo užsiėmimus;

73.5. meninis ugdymas (dailė, muzika, šokis):

73.5.1. muzikos programai įgyvendinti skiriamos 2 valandos per savaitę (70 pamokų per

metus);

73.5.2. dailės programai ir technologijų programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą per savaitę (po 35 pamokas per metus), programos įgyvendinamos, atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas;

73.5.3. šokio programai įgyvendinti skiriamos 1 valanda per savaitę (35 pamokos per metus);

73.6. informacinės technologijos:

73.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės ugdymo technologijos;

73.6.2. įgyvendinant Informatikos bendrąją programą, per visų dalykų pamokas integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo, naudojant mokymosi platformos „Vedliai“ išteklius;

73.6.3. siekiant ugdyti mokinių skaitmenines kompetencijas 1–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės 1 valandą per savaitę lankyti informatikos neformaliojo švietimo užsiėmimą;

73.7. etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus:

Eil. Nr.	Tema	Mokinių gebėjimai	Integracija
1.	Žmogaus, šeimos, bendruomenės, tautos ryšys ir papročiai	Mokiniai aptaria žmogaus ir jo kūno dalių įvaizdžius, šeimos santykių atspindžius sakininės ir dainuojamosios tautosakos pavyzdžiuose. Aptaria šeimos santykių modelį tradicinėje kultūroje, aiškinasi senuosius giminystės pavadinimus. Pasakoja apie savo šeimos ir giminės istoriją, tradicijas. Susipažįsta su tautinių vardų įvairove ir vardinių tradicijomis. Mokosi vaikų ir šeimos tematikos tradicinių žaidimų, šokių, pasakojimų, dainų, juos įtraukia į savo kūrybinę raišką.	Lietuvių kalba ir literatūra, šokis, neformalusis švietimas, edukacijos.
2.	Regioninės tapatybės raiška ir gyvenamoji aplinka	Mokiniai apibūdina svarbiausias tautinio kostiumo ypatybes, išvardija pagrindines tautinio kostiumo sudedamąsias dalis (drabužius, apavą, papuošalus ir kitus aksesuarus), palygina šeimos narių tradicinę kasdienę ir šventinę aprangą. Aptaria mergaičių tradicines šukuosenas. Mokosi pasidaryti tautinio kostiumo detalių (pavyzdžiui, nusiausti juostų), kuria savo tautinį kostiumą. Nagrinėja tradicinę namų sampratą.	Lietuvių kalba ir literatūra, šokis, dailė, technologijos, neformalusis švietimas, edukacijos.
3.	Pasaulėjauta, žmogaus ryšys su gamta ir ūkinė veikla	Remdamiesi patirtimi ir etnokultūrinėmis žiniomis, apibūdina išskrendančių paukščių dienas, Vėlines. Nagrinėja ir savais žodžiais apibūdina papročius per svarbiausias žiemos šventes – Kūčias ir Kalėdas, Tris karalius, Naujuosius metus, Užgavėnes. Aiškinasi, kokius tradicinius darbus šeimos nariai dirbdavo žiemą (verpė, audė, pynė, vijo virves ir kt.), kuria žiemos metui būdingus namų puošybos elementus – šiaudinius dirbinius ir karpinius. Aptaria parskrendančių paukščių dienų, Verbų ir Velykų tradicijas. Išskiria svarbiausius pavasario darbus: arimą, sėjimą, piemenavimo pradžią. Nagrinėja piemenėlių šaukinių gyvuliams, paukščių pamėgdžiojimų įvairovę. Nusako svarbiausios vasaros šventės – Rasų (Joninių, Kupolių) –	Gamtos mokslai, neformalusis švietimas, edukacijos.

		pagrindines ypatybes.	
4.	Liaudies kūrybos palikimas ir tęstinumas	Mokiniai seka pasakas be galo, gyvulines ir buitines pasakas, dainuoja liaudies dainas. Žaidžia spėjimo, dialoginius, dainuojamuosius vaikų žaidimus, kuria vaidinimus etnokultūrine tematika. Groja tradiciniais vaikų muzikos instrumentais.	Lietuvių kalba ir literatūra, muzika, neformalusis švietimas, edukacijos.

73.8. gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus:

Eil. Nr.	Tema	Mokinių gebėjimai	Integracija
1.	Savęs pažinimas, siekimas aukštesnių tobulėjimo tikslų	Atpažįsta, įvardija, valdo emocijas, elgesį, taiko nerimo, streso įveikos metodus.	Fizinis ugdymas, šokis, neformalusis švietimas, edukacijos.
2.	Santykiai ir bendradarbiavimas	Iš kūno kalbos mokosi atpažinti ir įvardyti kito asmens jausmus, analizuoja bendraklasių jausmus įvairiose situacijose. Bendraudami ir mokydami mokosi naudoti žodinę ir nežodinę kalbą, reflektuoja, kaip šie gebėjimai padės sutarti su draugais.	Lietuvių kalba ir literatūra, neformalusis švietimas, edukacijos.
3.	Atsakingi sprendimai ir elgesys	Kuria draugiškos ir rūpestingos klasės taisykles. Mokosi sprendimų priėmimo strategijos, iš kelių alternatyvų pasirinkti geriausią ir ją pagrįsti. Diskutuoja, kada negali patys priimti sprendimų ir būtina kreiptis į suaugusiuosius.	Visuomeninis ugdymas
4.	Saugus sveikas asmuo ir bendruomenė	Analizuoja, kas yra sveiki ir nesveiki su sveikata susiję įpročiai, apmąsto ir papasakoja apie savo sveikatos įpročius bei kokius įpročius norėtų dar sustiprinti, (regos, klausos saugojimas, atsipalaidavimo pratimai, grūdinimasis, laikas lauke, vandens gėrimas ir pan.). Mokosi atpažinti saugią ir nesaugią pirmajai pagalbai teikti aplinką bei paaiškinti, kada gali savimi rūpintis patys.	Gamtos mokslai

73.9. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti skiriamos:

73.9.1. 1–4 klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę – mokinių matematikos gebėjimų ir finansinio raštingumo ugdymui naudojant programą EDUTEN;

73.9.2. ilgalaikiai mokymosi pagalbai teikti, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 49.7. punkto nuostata, skiriama 1 pamoka lietuvių kalbai mokytis, mokiniams, atvykusiam mokytis iš užsienio valstybės ir nemokantiems lietuvių kalbos.

73.10. Ugdymas karjerai 1–4 klasių mokiniams vykdomas integruojant veiklas į mokomųjų dalykų, organizuojamų edukacinių veiklų, klasių valandėlių ugdymo turinį. Veiklas koordinuoja Švenčionių rajono ŠPT karjeros specialistė.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

74. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 / I gimn. klasė	10 / II gimn. klasė	
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika / tikyba)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180(5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba* (pirmoji, ...)	108 (3)	180(5)*	180(5)*	180(5)*	180 (5)*	180 (5)*	1080 (28)*
Užsienio kalba (antroji, ...)*							
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54(1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį						
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla:							

projektinė veikla (...); ... (pasirenkamas is); ... (dalyko modulis)							
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 180	1 116	1 184	1 152	1 170	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	563				582,5		1145,5
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				148		407

Pastabos:

* pirmajai ir antrajai užsienio kalbai nurodytas bendras pamokų skaičius;

** įgyvendinama integruojant į kitų mokomųjų dalykų turinį.

75. Pamokų skaičius 2025–2026 m. m. pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 ir I–II gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę ir per mokslo metus išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 1priede;

76. Pamokų skaičius 2026–2027 m. m. Pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5-8 ir I-II gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę ir per mokslo metus išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 2priede;

77. Pagrindinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimas:

77.1. dorinis ugdymas (etika arba tikyba):

77.1.1. mokiniui iki 14 metų vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos (katalikų) tikybą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

77.1.2. neesant galimybei užtikrinti gimnazijos mokinių ar jų tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos (katalikų) mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus. Šiuo atveju mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) privalo pateikti tai įrodančius dokumentus. Remiantis jais mokymosi pasiekimai įskaitomi;

77.1.3. siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą mokiniai renkasi dvejiems metams (5–6, 7–8, I–II gimnazijos klasėms). Atskirais atvejais, įvertinus aplinkybes, dėl kurių

prašoma pakeisti dorinio ugdymo dalyką, sprendimą priima gimnazijos direktoriaus. Tokiu atveju mokinys atsiskaito už nesimokytas temas pagal naujai pasirinkto dalyko mokytojo individualiai parengtas užduotis, atsiskaitymą fiksuojant el. dienyne;

77.1.4. atsižvelgus į mokinių pasirinkimą, sudaromos: laikinos tikybos arba etikos mokymosi grupės. Mokinių vienos klasės skaičiui laikinajai grupei sudaryti, sudaromos jungtinės paralelinių arba gretimų klasių (5–6, 7–8, I–II) laikinosios grupės jeigu dalyką mokytis pasirinko 1–6 klasės ar koncentro mokiniai. Atsižvelgiant į specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių diagnozių pobūdį 1 mokinys įskaitomas kai 2 mokiniai. Maksimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 30 mokinių.

77.2. kalbinis ugdymas:

77.2.1. lietuvių kalba ir literatūra:

77.2.1.1. lietuvių kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.4. punkto nuostata, sudaromos laikinosios grupės klasėse esant 21 ir daugiau mokinių;

77.2.1.2. mokiniams, pagal jų poreikį, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimams gerinti sudaromos laikinos ir nuolatinės (mokslo metų trukmės) konsultacijos;

77.2.1.3. siekiant ugdyti mokinių raštingumą bei lavinti teksto kūrimo įgūdžius, likviduoti programų skirtumus bei gilinti žinias ir panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, sudaroma galimybė I ir II gimnazijos klasių mokiniams lankyti lietuvių kalbos ir literatūros modulį;

77.2.1.4. siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir gerinti jų mokymosi pasiekimus, pamokose taikomos skaitmeninės mokymosi priemonės;

77.2.2. užsienio kalba:

77.2.2.1. užsienio kalbai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.3. punkto nuostata, sudaromos laikinosios grupės klasėse esant 21 ir daugiau mokinių;

77.2.2.2. antrosios užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų, rusų) mokymas privalomas nuo 6 klasės: mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą;

77.2.2.3. pagrindinio ugdymo programoje užtikrinamas pradėtų mokytis užsienio kalbų mokymosi tęstinumas;

77.2.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, leidžiama:

77.2.2.4.1. jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis nei patenkinamas lygis, numatytas tos kalbos dalyko bendrojoje programoje;

77.2.2.4.2. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

77.2.2.4.3. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.2.2.4.4. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.2.2.5. naujai atvykusiam mokiniui sudaroma galimybė užbaigti pradėtos mokytis antrosios užsienio kalbos mokymąsi;

77.2.2.6. jei gimnazija negali užtikrinti antrųjų užsienio kalbų tęstinumo naujai formuojamoje I gimnazijos klasėje dėl didelės kalbų įvairovės, kuri susidaro mokiniams iki tol besimokius labai skirtingų užsienio kalbų. Nesant galimybės mokiniui tęsti pradėtos mokytis užsienio kalbos, pasiūloma pradėti mokytis kitos užsienio kalbos, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais). Užsienio kalbai mokytis gali būti skiriama papildoma pamoka, panaudojant ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai skirtas pamokas;

77.2.2.7. jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos mokyklos ar užsienio ir mokykla negali užtikrinti pradėtos mokytis kalbos tęstinumo, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu:

77.2.2.7.1. mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

77.2.2.7.2. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos užsienio kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu savivaldybės administracijos direktoriumi (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos), skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 86 punktu;

77.2.2.7.3. mokinys gali užsienio kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Mokinys juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

77.2.2.8. jei pradedant mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį (I gimnazijos klasėje) mokinys pageidauja keisti anksčiau pradėtos antrosios užsienio kalbos (rusų) į kitos užsienio kalbos mokymąsi;

77.2.2.9. iš užsienio valstybės atvykęs mokinys, suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos direktoriaus įsakymu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos iki dvejų metų. Šio laikotarpio pabaigoje dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalyko (antroji užsienio kalba) įrašoma „atleista“. Pasibaigus šiam laikotarpiui, jei mokinys toliau tęsia mokymąsi pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazija sudaro galimybes jam pradėti antrosios užsienio kalbos mokymąsi pagal jo pasiekimų lygį;

77.2.2.10. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir gimnazija nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazija įskaityto mokinio pasiekimus ir konvertuoja pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Gimnazija sudaro mokiniui individualų užsienio kalbos mokymosi planą ir galimybę vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros ar kitos užsienio kalbos pamokas;

77.3. matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas:

77.3.1. matematikos mokymosi motyvacijos skatinimui naudojamos Nacionalinio egzaminų centro kasmet rengiamomis matematinio – gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais ir publikacijomis, NMPP rezultatais;

77.3.2. mokiniams, pagal jų poreikį matematinių gebėjimų ugdymui sudaromos laikinos ir nuolatinės (mokslo metų trukmės) konsultacijos;

77.3.3. mokinių akiračiui plėsti I–II klasės mokiniams formuojamas „Matematikų klubas“;

77.3.4. matematikai mokytis, vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 44.5. punkto nuostata, sudaromos laikinosios grupės klasėse esant 25 ir daugiau mokinių;

77.3.5. matematikos mokymuisi I–II klasės mokiniams skiriamas matematikos modulis,

77.3.6. gamtamoksliniam ugdymui 5–6 klasėse mokomasi integruoto gamtos turinio dalyko „Gamtos mokslai“, 7–8 ir I–II gimnazijos klasėse mokoma atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos;

77.3.7. mokinių praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti mokiniams sudaromos sąlygos atlikti eksperimentinę veiklą gimnazijos laboratorijoje, dalyvaujant STEAM atvirosios prieigos centrų organizuojamuose užsiėmimuose, skiriant valandas mokinio poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti ir neformaliajam švietimui organizuoti;

77.4. technologijos:

77.4.1. technologiniam ugdymui 5–8 klasių mokiniams privalomos visos keturios technologijų programos: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos programos;

77.4.2. atsižvelgus į mokinių skaičių, technologijų dalyko pamokoms 5, 6, 7, I, II gimnazijos klasėse technologijoms mokytis sudaromos laikinosios grupės: mokiniai skirstomi į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę į dvi grupes. Jei yra nelyginis mokinių skaičius, didesnė grupė sudaroma pirmoji;

77.4.3. 5–7 klasių mokiniams pamokų tvarkaraštyje skiriamos dvi pagrečiui technologijų pamokos vieną kartą per savaitę;

77.4.4. gimnazijos I klasių mokiniams siūloma rinktis vieną iš technologijų programų „Tekstilė“, „Konstrukcinės medžiagos“, „Technologijos ir dizainas“, „Elektronika“, „Mityba“;

77.4.5. II gimnazijos klasių mokiniai mokosi technologijų dalyko privalomo (18 valandų) integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai tęsia pagal savo interesus ir polinkius I gimnazijos klasėje pasirinktą vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, technologijų ir dizaino, elektronikos). Mokiniai pasirinktos programos kurso mokosi iki mokslo metų pabaigos. Išskirtiniais atvejais mokinys gali keisti pasirinktą privalomą technologijų programą pasibaigus pusmečiui, mokslo metams. Mokinys, mokytojo konsultuojamas ir savarankiškai pasiruošęs, privalo atsiskaityti už pusmečio programos dalį;

77.4.6. mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą dėl sveikatos problemų, tėvams (globėjams, rūpintojams) pateikus prašymą ir gydytojo pažymą;

77.4.7. informatikai mokytis 5–8, I–II klasėse sudaromos laikinos grupės atsižvelgiant į darbo vietų skaičių informatikos kabinetuose: mokiniai skirstomi į grupes pagal abėcėlę, dalijant mokinių sąrašą per pusę. Jei yra nelyginis mokinių skaičius, didesnė grupė sudaroma pirmoji. Išimties atveju (kai klasėje abiem grupėms dėsto tas pats mokytojas) grupės gali būti sudaromos atsižvelgiant į tvarkaraštyje nurodytus jungimus;

77.5. visuomeninis ugdymas:

77.5.1. istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokoma kaip atskirų dalykų;

77.5.2. įgyvendinant ugdymo turinį į istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykų turinį integruojamos Lietuvos ir pasaulio realijos, nagrinėjamos nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos: Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo samprata ir sistema, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė; Lietuvos gynybos politika; informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai; Lietuvos Respublikos nacionalinio saugumo pagrindų įstatymas ir kiti įgyvendinamieji gynybos ir kovos su korupcija sričių teisės aktai;

77.5.3. Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“, integruojama į istorijos, pilietiškumo pagrindų dalykų turinį;

77.5.4. dalį istorijos ir geografijos pamokų organizuojamos gimnazijos muziejuje, skaitykloje, kitose atmintinose vietose;

77.5.5. pagal pagrindinio ugdymo programą, geografijos mokomasi nuo 6 klasės, ekonomikos ir verslumo – II gimnazijos klasėje;

77.6. meninis ugdymas:

77.6.1. pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazijoje privalomai mokoma(si) dailės ir muzikos dalykų;

77.7. fizinis ir sveikatos ugdymas:

77.7.1. pagal pagrindinio ugdymo programą, gimnazijoje privalomai mokoma(si) fizinio ugdymo ir gyvenimo įgūdžių dalykų: fiziniam ugdymui 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, I–II gimnazijos klasėse – 2 valandos per savaitę, gyvenimo įgūdžių dalykui – 5–8, I–II klasėse skiriama 1 pamoka per savaitę;

77.7.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gimnazijos sporto salėje ar lauke, atsižvelgiama į Higienos normos HN 21:2017 „Gimnazija, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos reikalavimai“ reikalavimus, patvirtintus Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2017 m. kovo 13 d. įsakymu V-284 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“;

77.7.3. mokiniams sudaromos sąlygos papildomai rinktis jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (šokio, krepšinio, sportinio ėjimo ir kt.) vykdamas neformaliojo vaikų švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Fizinio ugdymo mokytojai vykdo šių mokinių, lankančių pasirinktas pratybas, apskaitą;

77.7.4. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinių savijautą;

77.7.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgiant į ligos pobūdį, sveikatos būklę. Neskiriami pratimai, galintys sukelti ligos paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinio fizinės galios ir gydytojo rekomendacijas;

77.7.6. mokiniai, nepasitikrinę sveikatos iki mokymosi sutartyje nustatyto termino, fizinio ugdymo pamokose nedalyvauja, stebi pamokos procesą, apie tai klasės vadovas ir dalyko mokytojas informuoja mokinio tėvus; pavėluotai pasitikrinę sveikatą, mokinys savarankiškai ruošiasi ir atsiskaito iš praleistų fizinio ugdymo pamokų;

77.7.7. gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialistas, atsižvelgdamas į gydytojų pažymą apie mokinių sveikatą, rugsėjo mėnesį sudaro specialiosios ir parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupių sąrašus ir teikia fizinio ugdymo mokytojams, raštu informuoja gimnazijos direktorių apie iki rugsėjo 15 d. sveikatos nepasitikrinusius mokinius;

77.7.8. gimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.). Už mokinių užimtumą atsako kūno kultūros mokytojai. Jei pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinyss, susitaręs su mokytoju ir pateikęs raštišką tėvų (globėjų, rūpintojų) pritarimą su saugumo garantija, gali joje nedalyvauti;

77.8. pasirenkamieji dalykai mokiniams nėra privalomi mokytis, mokiniai juos renkasi pagal mokymosi poreikius. Privalomi šie dalykai tampa tuomet, kai juos pasirenkama mokytis. Pasirenkamieji dalykai dešimtbalės vertinimo sistemos balais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

77.9. projektinė veikla. Gimnazija, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą I–II gimnazijos klasėse, sudaro galimybes atlikti projektines veiklas, panaudojant mokinio poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti ir neformaliojo vaikų švietimo valandas – iki 36 pamokų per metus:

77.9.1. STEAM (IT) projektas „Mano pirmasis palydovas: STEAM iššūkis“;

77.9.2. STEAM (Inžinerinių technologijų) projektas „Stebėk, atrask, konstruok: STEAM veiklos“;

77.9.3. STEAM projektas „Klinikinė biologija: STEAM veiklos“.

77.10. socialinė – pilietinė veikla. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma atlikti socialinę-pilietinę veiklą, kurios trukmė ne mažiau kaip 20 valandų:

77.10.1. socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 6 priedu;

77.10.2. mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, socialinė-pilietinė veikla įskaitoma.

77.11. Etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. Nr. V-651 įsakymu „Dėl pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“, pagrindinio ugdymo programoje integruojama į mokomuosius dalykus tokia tvarka:

Nr.	Teminė sritis	Koncentras	Integruotos etninės kultūros pamokos
1.	Šeima, giminė ir tradicijos	5–6 kl.	Istorijos, etikos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Bendruomenė ir tradicijos	7–8 kl.	Istorijos, etikos
	Tauta ir tradicijos	I–II	Istorijos, pilietiškumo pagrindai

		gimnazijos kl.	
2.	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, istorijos
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	I–II gimnazijos kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
3.	Paprotninis elgesys ir vertybės	5–6 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotninis elgesys ir tradicinis etiketas	7–8 kl.	Etikos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos
	Paprotninė teisė ir elgesys	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, pilietiškumo pagrindų
4.	Mitybos ir sveikatos tausojimo papročiai	5–6 kl.	Technologijų
5.	Etnografiniai regionai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, dailės, technologijų, geografijos
	Gyvenamoji aplinka	5–6 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, geografijos
	Namai etninėje kultūroje	7–8 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, dailės, technologijų
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	I–II gimnazijos kl.	Istorijos, geografijos, dailės, technologijų
6.	Gamta tradicinėje kultūroje	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir žmogaus
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	7–8 kl.	Istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros
	Liaudies astronomija	I–II gimnazijos kl.	Fizikos, lietuvių kalbos ir literatūros, dailės ir technologijų
7.	Kalendorinės šventės ir papročiai	5–6 kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, tikybos, muzikos, dailės, technologijų
	Kalendoriniai papročiai	7–8 kl.	
		I–II gimnazijos kl.	
8.	Tradiciniai darbai ir amatai	5–6 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradiciniai amatai	7–8 kl.	Dailės, technologijų, istorijos
	Tradicinė ūkinė veikla	I–II gimnazijos kl.	Dailės, technologijų, istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, ekonomikos ir verslumo
9.	Tautinis kostiumas	7–8 kl.	Dailės, technologijų
10.	Liaudies kūryba	5–8, I–II gimnazijos kl.	Lietuvių kalbos ir literatūros, muzikos, kūno kultūros, dailės, technologijų

77.12. Ugdymas karjerai 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams vykdomas integruojant veiklas į mokomųjų dalykų, organizuojamų edukacinių veiklų, klasių valandėlių ugdymo turinį. Veiklas koordinuoja Švenčionių rajono ŠPT karjeros specialistė.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

78. Pamokų skaičius vidurinio ugdymo programai įgyvendinti 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Vidurinio ugdymo dalykų grupės / dalykai	Pamokų skaičius turiniui įgyvendinti per dvejus metus	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę	
		III gimn. klasė (36 savaitės)	IV gimn. klasė (34 savaitės)
Privalomi dalykai			
Lietuvių kalba ir literatūra	280 B* 420 A**	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Matematika	280 B 420 A	144 B (4) 216 A (6)	136 B (4) 204 A (6)
Fizinis ugdymas	210	108 (3)	102 (3)
Privalomai pasirenkami dalykai			
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba)	70	36 (1)	34 (1)
Dorinis ugdymas (etika)	70	36 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas			
Užsienio kalba (anglų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (prancūzų)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (vokiečių)	210	108 (3)	102 (3)
Užsienio kalba (ispanų)	210	108 (3)	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Biologija	210	108 (3)	102 (3)
Chemija	210	108 (3)	102 (3)
Fizika	210	108 (3)	102 (3)
Informatika	210	108 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	210	108 (3)	102 (3)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	210	108 (3)	102 (3)
Geografija	210	108 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	210	108 (3)	102 (3)
Filosofija	210	108 (3)	102 (3)
Meninis ugdymas			
Dailė	140	72 (2)	68 (2)
Muzika	140	72 (2)	68 (2)
Šokis	140	72 (2)	68 (2)
Teatras	140	72 (2)	68 (2)
Medijų menas	140	72 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos	140	72 (2)	68 (2)

Brandos darbas (...)	50 valandų		
Socialinė-pilietinė veikla	ne mažiau kaip 70 valandų		
Pasirenkamieji dalykai, dalyko moduliai			
Profesinio mokymo programos modulis (...)	110–440		
Laisvai pasirenkamas dalykas:			
Užsienio kalba ***	140–210	72 (2) arba 108 (3)	68 (2) arba 102 (3)
Lotynų kalba ir Antikos kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Astronomija	70	36 (1)	34 (1)
Etninė kultūra	70	36 (1)	34 (1)
Geografinės informacinės sistemos	70	36 (1)	34 (1)
Menų istorija	70	36 (1)	34 (1)
Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	70	36 (1)	34 (1)
Psichologija	70	36 (1)	34 (1)
Teisė	70	36 (1)	34 (1)
Dalyko modulis:	34, 36, 70, 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****	70	36 (1)	34 (1)
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	70	36 (1)	34 (1)
Literatūra ir kitos medijos	34	36 (1)	34 (1)
Kūrybinis rašymas	34	36 (1)	34 (1)
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	34	36 (1)	34 (1)
Pažintis su grožine literatūra anglų kalba	34	36 (1)	34 (1)
Biologijos tiriamosios veiklos duomenų apdorojimo metodikos	34	36 (1)	34 (1)
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	34	36 (1)	
Fizikiniai inžinerijos pagrindai	34	36 (1)	34 (1)
Puslaidininkiai ir elektronika	34	0	34 (1)
... (dalyko modulis) *****	34, 36, 70 arba 140	36 (1) arba 72 (2)	34 (1) arba 68 (2)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 900 – III gimnazijos klasėje, 850 – IV gimnazijos klasėje. Po 27 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę***. 972 – III gimnazijos klasėje***; 918 – IV gimnazijos klasėje***.	–
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius klasei per 2 metus)	210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per 2 metus	840 pamokų	

Pastabos:

* B – dalyko programos bendrasis kursas;

** A – dalyko programos išplėstinis kursas;

*** kaip laisvai pasirenkamas dalykas tęsiama pagrindiniame ugdyme pradėta mokytis antroji užsienio kalba arba naujai pradėta mokytis nauja užsienio kalba;

**** informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

***** modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliiui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos, IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse. Mokyklos mokytojų parengtą modulio programą (modulių programas) tvirtina mokyklos vadovas.

79. Pamokų skaičius 2025–2026 m. m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III ir IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę ir per mokslo metus išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 1priede;

80. Pamokų skaičius 2026–2027 m. m. vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti III ir IV gimnazijos klasėse grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per savaitę ir per mokslo metus išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 2priede;

81. Besimokantiejiems pagal vidurinio ugdymo programą minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (1 750 pamokų per dvejus metus).

82. Mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, kartu su mokykla parengia individualų ugdymo planą, kuriame numatomi mokinio pasirinkti dalykai. Mokinys:

82.1. privalo mokytis:

82.1.1. lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.2. matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu;

82.1.3. fizinio ugdymo;

82.2. privalo pasirinkti mokytis bent vieno dalyko iš kiekvienos dalykų grupės (mokinys dalykų gali rinktis ir daugiau, jei dalykų grupėje yra daugiau nei du):

82.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (prancūzų), užsienio kalbos (vokiečių);

82.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

82.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo, filosofijos;

82.2.4. etikos, tikybos;

82.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

82.3. gali pasirinkti mokytis dalyką / dalykus ne tik iš privalomai pasirenkamųjų mokytis dalykų grupių bet ir:

82.3.1. iš laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės (psichologija, menų istorija, astronomija, užsienio kalba (rusų) k.);

82.3.2. gimnazijos siūlomus dalykų modulius. Laisvai pasirenkamųjų dalykų grupės dalykai nėra privalomi mokytis, mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atliepanti dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius);

82.4. atsižvelgdamas į mokymosi poreikius, gali pasirinkti mokytis ir daugiau dalykų ir per savaitę turėti daugiau pamokų, nei numatytas minimalus privalomas pamokų skaičius, bet turi būti neviršijamas Higienos normoje nustatytas maksimalus pamokų skaičius;

82.5. privalo mokytis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) modulio, jeigu pasirinko mokytis informatiką.

83. Modulių programos rengiamos vadovaujantis Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Gimnazijos mokytojo parengto modulio programą įsakymu tvirtina gimnazijos vadovas.

84. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo III ar IV klasėje rengimo ir kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), parengia individualų ugdymo planą (IUP).

85. Iki balandžio 15 d. II klasių mokiniai supažindinami su Vidurinio ugdymo aprašu ir su individualaus ugdymo plano sudarymu mokinių susirinkime. Mokinys iki gegužės 1 d. užpildytą gimnazijos individualaus ugdymo plano šabloną .xlsx formatu (paviešintas interneto svetainėje <http://www.gimnazija.svencioneliai.lm.lt>) siunčia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

86. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų – pripažįstama, kad jis jo nesimokė.

87. Mokinys, besimokydamas pagal vidurinio ugdymo programą, prireikęs pagal gimnazijos nustatytus reikalavimus gali keisti:

87.1. dalyko programos kursą: lietuvių kalbos ir literatūros ir (ar) matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį arba išplėstinį kursą į bendrąjį kursą, mokinys privalo per mokytojo nurodytą laiką atsiskaityti už atitinkamo dalyko bendrosios programos skirtumus;

87.2. dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki einamųjų metų rugsėjo 5 d. pagal mokyklos nustatytus individualaus ugdymo plano keitimo reikalavimus ir galimą keitimo laiką. Prašymas tenkinamas, jei dėl dalyko keitimo ar atsisakymo mokinių skaičius dalyko grupėje išlieka ne mažiau kaip 3.

88. Socialinė – pilietinė veikla besimokančiajam pagal vidurinio ugdymo programą yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 70 val. Socialinė – pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Gimnazijos ugdymo plano 6 priedu.

89. Mokinys gali pasirinkti atlikti brandos darbą iš bet kurio vieno ar kelių jo individualaus ugdymo plano dalyko (-ų) ir gali rengti jį individualiai arba grupėje. Brandos darbas vykdomas III ir / arba IV gimnazijos klasėse ugdymo procese, vadovaujantis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

90. Įgyvendinant vidurinio ugdymo programą ugdymo procesas organizuojamas formuojant laikinasias grupes iš paralelių klasių mokinių tam pačiam dalykui mokytis. Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos mokymui bendroju ir išplėstiniu kursu sudaromos atskiros laikinosios grupės. Inžinerinėms technologijoms mokytis IV gimnazijos klasėje sudaromos atskiros laikinosios grupės „Struktūrinių sistemų ir statinių inžinerijos“, „Mechaninių sistemų ir transporto inžinerijos“, „Elektronikos inžinerijos“, „Robotikos ir mechatronikos“ ir „Inžinerinių biotechnologijų“ potėmėms mokytis.

91. Minimalus mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5. Kai dalyką pasirenka mažiau kaip 5 mokiniai, sprendimą dėl laikinosios grupės formavimo priima gimnazijos direktorius.

92. Mokiniai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant, pritarus gimnazijai, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai, numatant mokymosi pasiekimų nuoseklų vertinimą. Dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

93. Mokiniui, atvykusiam iš kitos mokyklos, gimnazija užtikrina galimybę toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą. Mokiniui gali būti pasiūloma keisti pasirinktus mokytis dalykus, dalykų modulius, jei gimnazija negali užtikrinti jų mokymosi tęstinumo.

94. Ugdymo karjerai III–IV gimnazijos klasių mokiniams vykdomas integruojant veiklas į III–IV gimnazijos klasių visų mokomųjų dalykų, organizuojamų edukacinių veiklų, klasių valandėlių ugdymo turinį. Veiklas koordinuoja Švenčionių rajono ŠPT karjeros specialistė.

VI SKYRIUS NEFORMALUSIS ŠVIETIMAS

95. Neformalusis švietimas gimnazijoje organizuojamas vadovaujantis Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr. O-388 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Mokiniui sudaroma galimybė pasirinkti veiklas, atitinkančias saviraiškos poreikius. Jos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas, numatytas Gimnazijos ugdymo plane.

96. Neformaliojo švietimo veiklų kryptys 2025–2027 metais:

96.1. meninis ugdymas,

96.2. sveikos gyvensenos ugdymas,

96.3. STEAM ugdymas,

96.4. pilietiškumo ugdymas,

97. Neformaliojo švietimo valandų skaičius, skirtas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti 2025–2027 mokslo metais išdėstytas Gimnazijos ugdymo plano 3 priede.

VII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

98. Gimnazija, ugdymo procese vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. balandžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. O-249 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

99. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą.

100. Gimnazija, formuodama klases, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, gimnazija vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) bei atsižvelgia į:

100.1. pedagoginių, psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, gimnazijos vaiko gerovės komisijos, gimnazijos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas.

100.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo ypatumus;

100.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

101. Gimnazijoje kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pagal gimnazijos nusistatytą formą, suplanuotą įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus, rengiamas

individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamą pagalbą, didinančią ugdymo veiksmingumą.

101.1. Individualaus plano įgyvendinimui sudaromi individualūs tvarkaraščiai, derantys su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrinantys, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

101.2. Individualaus plano įgyvendinimui koordinuoti paskiriamas koordinuojantis asmuo (dažniausiai klasės vadovas), kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, su jo tėvais (globėjais, rūpintojais) ar/ir gimnazijos vaiko gerovės komisijos posėdyje numato ugdymo ir pagalbos tikslus bei aptaria pasiektus rezultatus.

102. Gimnazija, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

102.1. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai / dalykų grupei, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekdama plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrosioms kompetencijoms ugdyti, taip pat meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytį;

102.2. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

102.3. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

102.4. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

102.5. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytį – mokinį, turintį įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslių intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

102.6. mokytį tik vienos užsienio kalbos – mokinį, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslių intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų;

102.7. nemokytį užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytį;

102.8. dėl socialinių – pilietinių veiklų atlikimo priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti gimnazijoje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

103. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

103.1. judesio ir padėties sutrikimų turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktais. Ugdymo plane pamokos turėtų būti skiriamos gydomajai kūno kultūrai, sensomotorikai lavinti, naudojimosi kompiuteriu įgūdžiams formuoti, komunikaciniams gebėjimams ugdyti:

103.1.1. mokiniui 1–4 klasėse:

103.1.1.1. gydomajam fiziniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 140 pamokų per dvejus mokslo metus;

103.1.1.2. sergančiam cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus;

103.1.1.3. gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

103.1.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse ir I–II gimnazijos klasėse individualioms gydamosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 37 pamokos per metus;

103.1.3. 4–8 mokinių grupei gali būti skiriama iki 111 pamokų per metus sveikata stiprinančiam fiziniam ugdymui;

103.2. su įvairiapusiais raidos sutrikimais turinčio mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktais:

103.2.1. atsižvelgiant į klasės, kurioje mokosi mokinys, paskirtį: bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją;

103.2.2. individualiame ugdymo plane turi būti numatyta elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualaus ugdymo planas;

103.2.3. rekomenduojama mokiniui turėti pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojant sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengiama kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuota erdvė klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

103.2.4. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais, gauna nuolatinę pagalbą ir paramą taikyti elgesio vertinimo priemonės netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti;

103.2.5. siekiant atsižvelgti į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numatyti mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukti mokinį į veiklas būtina pagal jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese ir jo mokymosi vietoje, pasirinkti individualaus ugdymo plane numatytą mokymosi pasiekimų vertinimo ir individualios pažangos stebėjimo formą;

103.2.6. sudarant tvarkaraščius individualaus ugdymo planui įgyvendinti, turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu arba pamokų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

103.2.7. užtikrinti, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruoti erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoti vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba (pvz., naudoti atgalinius laikmačius).

104. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir (ar) kitų vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

105. Mokinio, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2024 m. birželio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. O-346 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašo tvirtinimo“.

106. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio

mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

107. Švietimo pagalba gimnazijoje teikiama vadovaujantis Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. balandžio 10 d. direktoriaus įsakymu Nr. O-249 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos švietimo pagalbos teikimo tvarkos aprašo tvirtinimo“. Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

108. Švietimo pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalina jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbą, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

109. Švietimo pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiam mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

110. Švietimo pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

110.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

110.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMAS NAMIE

111. Mokymą namie specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja gimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Vadovaujamosi Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo aprašu, patvirtintu gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. O- 541 „Dėl Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokinių mokymo namuose organizavimo aprašo tvirtinimo“, Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos mokymosi(si) nuotolinio ugdymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu, patvirtintu 2025 m. sausio 31 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr. O-69 „Dėl „Dėl Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazijos

ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašo tvirtinimo“.

112. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

112.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu:

112.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

112.1.2 mokiniui su vidutiniu, žymiu ir labai žymiu intelekto sutrikimu, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

112.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

PENKTASIS SKIRSNIS

PRADINIO UGDYMO INDIVIDUALIZUOTOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

113. Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą specialiojoje (lavinamojoje) klasėje, ugdymo planas sudaromas ugdymą organizuojant pagal veiklos sritis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

113.1. pamokų skaičius per metus:

Dalykai / veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	2 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	3 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)	4 klasėje pamokų skaičius per metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)
Komunikacinė veikla	175 (5)	175 (5)	175 (4)	175 (4)
Pažintinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Orientacinė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Meninė veikla	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti	105 (3)	105 (3)	105 (4)	105 (4)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 (20)	700 (20)	700 (20)	700 (20)
Neformalusis vaikų švietimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)

113.2. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

113.3. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau pamokų per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti ir jos laikymosi įgūdžiams formuoti;

113.4. dalį formaliojo švietimo veiklų / pamokų ir neformalųjį vaikų švietimą rekomenduojama organizuoti su bendrųjų klasių mokiniais;

113.5. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo procese dalyvaujančių specialistų rekomendacijas.

113.6. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus kiekvienam mokiniui;

113.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 pamoką per savaitę), jas išdėstant tolygiai ar pagal mokinio poreikius, specialistų rekomendacijas, mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, kreipiantis mokytojui, kuris moko vaiką;

113.8. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

114. Socialinių įgūdžių ugdymo programa, patvirtinta gimnazijos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 20 d. įsakymu Nr. O-540 „Dėl Socialinių įgūdžių ugdymo programos tvirtinimo“, įgyvendinama klasėje, skirtoje specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo individualizuotą programą.

115. Gimnazija, įgyvendindama socialinių įgūdžių ugdymo programą, renkasi organizavimo formą, ugdymo turinį pateikia pagal dalykus arba veiklas, atsižvelgdama į asmens galias, pritaikydama ugdymo turinį asmens specialiesiems ugdymosi poreikiams ir individualiam ugdymo planui įgyvendinti.

116. Įvairių socialinio ugdymo, technologinio (darbinio) ugdymo ir (ar) savarankiškumo ugdymo veiklų pamokų skaičių keičiamas, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, gimnazijos galimybes, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokinių pageidavimus. Veiklos keičiamos dalykais, atsižvelgiant į mokinio galias ir gebėjimus, ir kai ugdymas teikiamas laikinojoje grupėje kartu su kitų klasių mokiniais. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas.

117. Įgyvendindama socialinio ugdymo veiklas, gimnazija ieško šioms veikloms organizuoti visuomenei pritaiktų universalaus dizaino, atvirų, socialinėje erdvėje esančių aplinkų, socialinių partnerių, galinčių sudaryti sąlygas šioms veikloms vykdyti, taip pat bendradarbiaudama su kitomis mokyklomis ir įstaigomis.

118. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. išdėstytas Gimnazijos plano 4 priede:

118.1. Informacinės technologijos ir medijų raštingumas integruojamas į visas veiklas pagal poreikį;

118.2. Komunikacinė veikla integruota su specialiosiomis logopedinėmis pratybomis;

118.3. Orientacinė veikla integruota su specialiosiomis pratybomis;

118.4. Technologinių įgūdžių ugdymo veikla (buities kultūra/savitvarka; namų ruošą/namų ūkio darbai, verslumo įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymas);

118.5. Socialinio ugdymo veikla (socialinių įgūdžių ugdymas/savarankiškumo ugdymas).

VIII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

119. Gimnazijos 2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m. pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo plano prieduose pateikiama:

119.1. 1priedas. Pamokų skaičius 2025–2026 m. m. pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

119.2. 2 priedas. Pamokų skaičius 2026–2027 m. m. pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

119.3. 3 priedas. Neformaliojo švietimo organizavimas pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti 2025–2027 m. m.;

119.4. 4 priedas. Socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas 2025–2027 m. m.;

119.5. 5 priedas. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo organizavimas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

119.6. 6 priedas. Socialinės – pilietinės veiklos organizavimas;

119.7. 7 priedas. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymo organizavimas;

119.8. 8priedas. Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo aprašas.

1. Pamokų skaičius metams (savaitei) pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 4 klasėse 2025–2026 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

(savaitę)									
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus (savaitę)									
Matematinių gebėjimų ugdymas (EDUTEN)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	280(8)
Maksimalus pamokų skaičius per metus (savaitę)	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	7140 (204)
Neformalusis švietimas									
Valandų skaičius per metus (savaitę)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)
Iš viso	1820 (52)		1960 (56)		1960 (56)		1960 (56)		7700(220)
Pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes per metus (savaitę)*									
Papildomų pamokų skaičius*	560 (16)*		-		525 (15)*		630 (18)*		1715 (49)*
Iš viso	2380 (68)		1960 (56)		2485 (71)		2590 (74)		9415 (269)

Pastabos:

*pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

2. Pamokų skaičius metams (savaitei) pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse 2025–2026 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / Ugdymo sritys ir dalykai	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Iš viso pamokų per metus (savaite)
Mokinių skaičius	24	24	19	11	22	20	22	21	163
Dideli SUP	1	3		1	2	1	6	2	16
Dorinis ugdymas									
Etika	36(1)	36(1)	36(1)		36(1)		36(1)		180(5)
Tikyba			36(1)		36(1)		36(1)		108(3)
	36(1)*	36(1)*							72(2)*
Kalbinis ugdymas									
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	1440(40)
	180(5) *	180(5) *			180(5) *	180(5) *	180(5) *	180(5) *	1080(30)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	864(24)
	108(3) *	108(3) *			108(3) *	108(3) *	108(3) *	108(3) *	648(18)*
Užsienio kalba (antroji, rusų)			72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	432(12)
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)			72(2)*		72(2)*	72(2)*	72(2)*		288(8)*
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)			72(2)*		72(2)*				144(4)*
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas									
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	1152(32)
Informatika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	288(8)
	36(1)*	36(1)*	36(1)*		36(1)*	36(1)*	36(1)*	36(1)*	252(7)*

Gamtos mokslai	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)					288(8)
Biologija					72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	216(6)
Fizika					36(1)	36(1)	72(2)	72(2)	216(6)
Chemija							72(2)	72(2)	144(4)
Technologijos	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	504(14)
	72(2)*	72(2)*	72(2)*		72(2)*	72(2)*	36(1)*	36(1)*	432(12)*
Visuomeninis ugdymas									
Etninė kultūra **	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį								
Istorija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	576(16)
Geografija			72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	432(12)
Meninis ugdymas									
Dailė	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	288(8)
Muzika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	288(8)
Fizinis ir sveikatos ugdymas									
Fizinis ugdymas	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	864(24)
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	288(8)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	20	20	160
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)	936 (26)	936 (26)	1080 (30)	1080 (30)	1116 (31)	1116 (31)	1152 (32)	1152 (32)	8568 (238)
Maksimalus pamokų skaičius (privalomų ir pasirenkamų) mokiniui per metus (savaitę)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	1260 (35)	10080 (280)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius									
Pamokų skaičius per metus (savaitę)	563 (15,6)								
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)									9131 (253,6)
Pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes per metus (savaitę)*									2916 (81)*
Neformalusis švietimas									
Valandų skaičius per metus (savaitę)	518 (14,4)								
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)									12565 (349)

Pastabos:

* pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

****** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

2.1. Pamokų skaičius metams (savaitei), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti 5–8 klasėms 2025–2026 m. m.:

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus (savaite)									
Pagal BUP (mokslo metams (savaitei))	563 (15,6)								
Dalykai, konsultacijos	Klasės								Pamokų skaičius per metus (savaite)
	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	
Pasirenkamieji dalykai									
Matematinių gebėjimų ugdymas (Eduten)	36(1) 36(1)	36(1) 36(1)							144(4)
STEAM veiklos: Programavimo ir elektronikos pradmenys su Micro:bit	36(1)								36(1)
STEAM veiklos: Robotai VEX			36(1)						36(1)
Užsienio kalbų kalbėjimo įgūdžių lavinimas:									
Vokiečių kalbos pradmenys	36(1)		36(1)						72(2)
Prancūzų kalbos pradmenys	36(1)				36(1)				72(2)
Keramika	18(0,5)	18(0,5)	18(0,5)		18(0,5)				72(2)
STEAM veiklos: Robotika, inžinerija ir programavimas					18(0,5)	18 (0,5)			36(1)
STEAM veiklos: Gamtamoksliniai eksperimentai						36(1)			36(1)
STEAM veiklos: Eksperimentinė biologija							36(1)		36(1)
Konsultacijos									
Matematika (konsultacija nepasiekusiems patenkinamo lygmens Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime)	23 (0,6)								23 (0,6)
Iš viso									563(15,6)

3. Pamokų skaičius metams (savaitei) pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I–II gimnazijos klasėse 2025–2026 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/ Ugdymo sritys ir dalykai	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso pamokų skaičius per metus (savaite)
Mokinių skaičius	24	21	26	25	96
Dideli SUP	1	2	1	1	5
Dorinis ugdymas					
Etika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Tikyba	36(1)*		36(1)*	36(1)*	108(3)*
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	144(4)	144(4)	180(5)	180(5)	648(18)
	144(4)*	144(4)*	180(5)*	180(5)*	648(18)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	432(12)
	108(3)*	108(3)*	108(3)*	108(3)*	432(12)*
Užsienio kalba (antroji, rusų)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
	72(2)*	72(2)*	72(2)*	72(2)*	288(8)*
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	72 (2)*		72(2)*		144(4)*
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)			72(2)*		72(2)*
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	576(16)
			144(4)*	144(4)*	288(8)*
Informatika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
	36(1)*	36(1)*	36(1)*	36(1)*	144(4)*
Biologija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	216(6)
Fizika	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Chemija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Technologijos***:					
Integruotas kursas			18(0,5)	18(0,5)	36(1)
			18(0,5)*	18(0,5)*	54(1,5)*
			18(0,5)*		
Konstrukcinės medžiagos	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Mityba	36(1)*	36(1)*	36(1)*	36(1)*	144(4)*
Elektronika	36(1)*		36(1)*		72(2)*
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra **	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį				
Istorija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Geografija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	216(6)
Ekonomika ir verslumas	-	-	36(1)	36(1)	72(2)
Pilietiškumo pagrindai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Meninis ugdymas					
Dailė	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Muzika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					

Fizinis ugdymas	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per metus (per savaitę)	1152(32)	1152(32)	1170(32,5)	1170(32,5)	4644 (129)
Maksimalus pamokų skaičius (privalomų ir pasirenkamų) mokiniui per savaitę	1260(35)	1260(35)	1260(35)	1260(35)	5040 (140)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius					
Pamokų skaičius per metus (savaitę)	582,5 (16,2)				
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)					5226,5 (145,2)
Pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes per metus (savaitę)*					2394 (66,5)*
Neformalusis švietimas					
Valandų skaičius per metus (savaitę)	296 (8,2)				
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)					7916,5 (219,9)

Pastabos:

* papildomos pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

**integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;

*** I gimnazijos klasės mokiniai renkasi vieną iš technologijų dalyko programų: tekstilė, mityba, konstrukcinės medžiagos, technologijos ir dizainas, elektronika. II gimnazijos klasės mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą I-oje klasėje technologijų programą.

3.1. Pamokų skaičius metams (savaitėi), skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti I–II gimnazijos klasėms 2025–2026 m. m.:

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus (savaitę)					
Pagal BUP (mokslo metams (savaitėi))	582,5 (16,2)				
Dalykų moduliai, projektai, konsultacijos	Klasės				Valandų skaičius per metus (savaitę)
	Ia	Ib	IIa	IIb	
Dalykų moduliai					
Lietuvių kalbos ir literatūros modulis	36(1)/ 36 (1)	36(1)/ 36 (1)	18 (0,5)/ 18 (0,5)	18 (0,5)/ 18 (0,5)	216 (6)
Matematikos modulis	36 (1)	36 (1)	36 (1)/ 36 (1)	36 (1)/ 36 (1)	216(6)
Projektai					
„Mano pirmasis palydovas: STEAM iššūkis“	36 (1)				36(1)
„Stebėk, atrask, konstruok: STEAM veiklos“	22,5 (0,6)				22,5(0,6)
„Klinikinė biologija: STEAM veiklos“	36(1)	36(1)			72 (2)
Konsultacijos					

Matematika (konsultacija nepasiekusiems patenkinamo lygmens Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime)	20 (0,6)	-	-	20(0,6)
Iš viso				582,5

4. Pamokų skaičius metams (savaitei) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III gimnazijos klasėje 2025–2026 m. m. grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Kursai/Pamokų skaičius klasei per metus (savaitei) pagal BUP	Grupių skaičius	Kursai/Pamokų skaičius grupei per metus (savaitei)	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	B 144 (4) I 216 (6)	2	B - I 216 (6) I 216 (6)	B - I 432 (12)
Matematika	B 144 (4) I 216 (6)	2	B - I 216 (6) I 216 (6)	B - I 432 (12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	2	108 (3) 108 (3)	216 (6)
Privalomi pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Tikyba	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	3	108 (3) 108 (3) 108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (vokiečių)	108 (3)	-	-	-
Užsienio kalba (prancūzų)	108 (3)	-	-	-
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108 (3)	2	108 (3) 108 (3)	216 (6)
Chemija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Fizika	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Informatika	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Inžinerinės technologijos	108 (3)		-	-
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Geografija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Filosofija	108 (3)		-	-

Meninis ugdymas				
Dailė	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Muzika	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Šokis	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Brandos darbas	50 val.		-	-
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.		Ne mažiau kaip 70 val.	
Pasirenkamieji dalykai				
Astronomija	36 (1)	-	-	-
Geografinės informacinės sistemos	36 (1)	-	-	-
Menų istorija	36 (1)	-	-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	36 (1)	-	-	-
Psichologija	36 (1)	-	-	-
Vokiečių kalba pradedantiesiems	36 (1)	-	-	-
Braižyba	36 (1)	-	-	-
Moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros	36 (1)	2	36 (1) 36 (1)	72 (2)
Matematikos	36 (1)	2	36 (1) 36 (1)	72 (2)
Istorijos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Geografijos	36 (1)	-	-	-
Anglų kalbos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Biologijos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Chemijos	36 (1)	-	-	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)	900 (25)		900 (25)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus*	420		420	
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)				2916 (81)
Neformalusis švietimas				
Valandų skaičius per metus (savaitę)	105 (2,9)		210 (5,8)	
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)				3126 (86,8)

* mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos panaudojamos laikinųjų grupių sudarymui dalykams mokytis, dalykų konsultacijoms, skirtoms pasiekimų gerinimui.

4.1. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos paskirstomos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus.

5. Pamokų skaičius metams (savaitei) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IV gimnazijos klasėje 2025–2026 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Kursai/Pamokų	Grupių	Kursai/Pamokų	Iš viso
---------	---------------	--------	---------------	---------

	skaičius klasei per metus (savaitę) pagal BUP	skaičius	skaičius grupei per metus (savaitę)	pamokų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	B 136 (4) I 204 (6)	3	B 136 (4) I 204 (6) I 204 (6)	B 136 (4) I 408 (12)
Matematika	B 134 (4) I 204 (6)	2	B 136 (4) I 204 (6)	B 136 (4) I 204 (6)
Fizinis ugdymas	102 (3)	2	102 (3) 102 (3)	204 (6)
Privalomi pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Tikyba	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	102 (3)	3	102 (3) 102 (3) 102 (3)	306 (9)
Užsienio kalba (vokiečių)	102 (3)	-	-	-
Užsienio kalba (prancūzų)	102 (3)	-	-	-
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	102 (3)	2	102 (3) 102 (3)	204 (6)
Chemija	102 (3)	1	102 (3)	102 (3)
Fizika	102 (3)	1	102 (3)	102 (3)
Informatika	102 (3)	1	102 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	102 (3)	-	-	-
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	102 (3)	2	102 (3) 102 (3)	204 (6)
Geografija	102 (3)	1	102 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	102 (3)	1	102 (3)	102 (3)
Filosofija	102 (3)		-	-
Meninis ugdymas				
Dailė	68 (2)	1	68 (2)	68 (2)
Muzika	68 (2)	1	68 (2)	68 (2)
Šokis	68 (2)	1	68 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	68 (2)	1	68 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 val.		-	
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.		Ne mažiau kaip 70 val.	Ne mažiau kaip 70 val.
Pasirenkamieji dalykai				
Astronomija	34 (1)	-	-	-
Geografinės informacinės sistemos	34 (1)	-	-	-

Menų istorija	34 (1)	-	-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	34 (1)	-	-	-
Psichologija	34 (1)	-	34 (1)	34 (1)
Vokiečių kalba pradedantiesiems	34 (1)	-	-	-
Braižyba	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (rusų)	68 (2)	1	68 (2)	68 (2)
Moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros	34 (1)	3	34 (1) 34 (1) 34 (1)	102 (3)
Matematikos	34 (1)	3	34 (1) 34 (1) 34 (1)	102 (3)
Istorijos	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Geografijos	34 (1)	-	-	-
Anglų kalbos	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Biologijos	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Chemijos	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	34 (1)	1	34 (1)	34 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (savaite)	850 (25)		850 (25)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus*	420		420	
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaite)				3162 (93)
Neformalusis švietimas				
Valandų skaičius per metus (savaite)	105 (2,9)		210 (5,8)	
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaite)				3336 (98,8)

* mokinių ugdymo poreikiams tenkinti skirtos valandos panaudojamos laikinųjų grupių sudarymui arba dalykų konsultacijoms, skirtoms pasiekimų gerinimui.

5.1. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos paskirstomos kiekvienais mokslo metais, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus.

1. Pamokų skaičius metams (savaitei) pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 1–4 klasėse 2026–2027 mokslo metams grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

Matematinių gebėjimų ugdymas (EDUTEN)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	35(1)	280(8)
Maksimalus pamokų skaičius per metus (savaite)	840 (24)	840 (24)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	910 (26)	7140 (204)
Neformalusis švietimas									
Valandų skaičius per metus (savaite)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	70(2)	560(16)
Iš viso	1820 (52)		1960 (56)		1960 (56)		1960 (56)		7700(220)
Pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes*									
Pamokų skaičius per metus (savaite)*	560 (16)*		595 (17)*		-		490 (14)*		1645 (47)*
Iš viso	2380 (68)		2555 (73)		1960 (56)		2450 (70)		9345 (267)

Pastabos:

*pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

****** integruojama i kitų mokomųjų dalykų turinį.

2. Pamokų skaičius metams (savaitei) pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 5–8 klasėse 2026–2027 mokslo metams grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

[illegible]

[illegible]

Neformalusis švietimas	
Valandų skaičius per metus (savaite)	518(14,4)
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaite)	12673 (337,6)

Pastabos:

* pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;

*** ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų paskirstymas dalykams/programoms 2026–2027 mokslo metais paskirstomas pagal mokinių pasirinkimus.

3. Pamokų skaičius metams (savaitei) pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti I–II gimnazijos klasėse 2026–2027 mokslo metams grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė/ Ugdymo sritys ir dalykai	Ia	Ib	IIa	IIb	Iš viso pamokų
Mokinių skaičius	22	21	24	21	88
Dideli SUP	6	2	1	2	11
Dorinis ugdymas					
Etika	36(1)		36(1)	36(1)	108(3)
Tikyba	36(1)	36(1) *	36(1)*		36(1) 72(2)*
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	144(4)	144(4)	180(5)	180(5)	648(18)
	144(4)*	144(4)*	180(5)*	180(5)*	648(18)*
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	432(12)
	108(3)*	108(3)*	108(3)*	108(3)*	432(12)*
Užsienio kalba (antroji, rusų)	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
			72(2)*	72(2)*	144(4)*
Užsienio kalba (antroji, vokiečių)	72(2)*		72(2)*		144(4)*
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)					
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Matematika	144(4)	144(4)	144(4)	144(4)	576(16)
Informatika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4))
	36(1)*	36(1)*	36(1)*	36(1)*	144(4)*
Biologija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	216(6)
Fizika	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Chemija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Technologijos***:					
Integruotas kursas			18(0,5)	18(0,5)	36(1)
			18(0,5)*	18(0,5)*	54(1,5)*
			18 (0,5)*		

Konstruktinės medžiagos	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Mityba	36(1)*	36(1)*	36(1)*	36(1)*	144(4)*
Elektronika	36(1)*		36(1)*		72(2)*
Visuomeninis ugdymas					
Etninė kultūra **	Integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį				
Istorija	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Geografija	72(2)	72(2)	36(1)	36(1)	216(6)
Ekonomika ir verslumas	-	-	36(1)	36(1)	72(2)
Pilietiškumo pagrindai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Meninis ugdymas					
Dailė	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Muzika	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	72(2)	72(2)	72(2)	72(2)	288(8)
Gyvenimo įgūdžiai	36(1)	36(1)	36(1)	36(1)	144(4)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	80
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	1152(32)	1152(32)	1170(32,5)	1170(32,5)	4644 (129)
Maksimalus pamokų skaičius (privalomų ir pasirenkamų) mokiniui per metus (savaitę)	1260(35)	1260(35)	1260(35)	1260(35)	5040 (140)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius****					
Pamokų skaičius per metus (savaitę)	582,5 (16,2)				
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)					5226,5 (145,2)
Pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes per metus (savaitę)					1854(51,5)*
Neformalusis švietimas					
Valandų skaičius per metus (savaitę)	296 (8,2)				
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)					7376,5 (204,9)

Pastabos:

* pamokos laikinųjų grupių sudarymui dėl klasių dalijimo į grupes;

** integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį;

*** I gimnazijos klasės mokiniai renkasi vieną iš technologijų dalyko programų: tekstilė, mityba, konstrukcinės medžiagos, technologijos ir dizainas, elektronika. II gimnazijos klasės mokiniai tęsia technologijų mokymąsi pagal pasirinktą I-oje klasėje technologijų programą;

**** ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti valandų paskirstymas dalykams/programoms 2026–2027 mokslo metais paskirstomas pagal mokinių pasirinkimus.

4. Pamokų skaičius metams (savaitėi) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti III gimnazijos klasėje 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Kursai/Pamokų skaičius klasei per metus (savaitę) pagal BUP	Grupių skaičius	Kursai/Pamokų skaičius grupei per metus (savaitę)	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	B 144 (4)		B 144 (4)	B 144 (4)

	I 216 (6)	3	I 216 (6) I 216 (6)	I 432 (12)
Matematika	B 144 (4) I 216 (6)	3	B 144 (4) I 216 (6) I 216 (6)	B 144 (4) I 432 (12)
Fizinis ugdymas	108 (3)	2	108 (3) 108 (3)	216 (6)
Privalomi pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Tikyba	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	108 (3)	3	108 (3) 108 (3) 108 (3)	324 (9)
Užsienio kalba (vokiečių)	108 (3)	-	-	-
Užsienio kalba (prancūzų)	108 (3)	-	-	-
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	108 (3)	2	108 (3) 108 (3)	216 (6)
Chemija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Fizika	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Informatika	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Inžinerinės technologijos	108 (3)	-	-	-
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Geografija	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Ekonomika ir verslumas	108 (3)	1	108 (3)	108 (3)
Filosofija	108 (3)	-	-	
Meninis ugdymas				
Dailė	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Muzika	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Šokis	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	72 (2)	1	72 (2)	72 (2)
Brandos darbas	50 val.	-	-	-
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.		Ne mažiau kaip 70 val.	
Pasirenkamieji dalykai				
Astronomija	36 (1)	1	-	-
Geografinės informacinės sistemos	36 (1)	1	-	-
Menų istorija	36 (1)	-	-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	36 (1)	-	-	-
Psichologija	36 (1)	-	-	-
Vokiečių kalba pradedantiesiems	36 (1)	-	-	-
Braižyba	36 (1)	-	-	-

Moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros	36 (1)	3	36 (1) 36 (1) 36 (1)	108 (3)
Matematikos	36 (1)	2	36 (1) 36 (1)	72 (2)
Istorijos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Geografijos	36 (1)	-	-	-
Anglų kalbos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Biologijos	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Chemijos	36 (1)	-	-	-
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	36 (1)	1	36 (1)	36 (1)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (per savaitę)	900 (25)		900 (25)	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	420		420	
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)				3240 (90)
Neformalusis švietimas				
Valandų skaičius per metus (savaitę)	105 (2,9)		210 (5,8)	
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)				3450 (95,8)

4.1. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos III gimnazijos klasėje 2026–2027 mokslo metais skiriamos laikinosioms grupėms sudaryti arba dalykų konsultacijoms pagal mokinių pasirinkimus.

5. Pamokų ir laikinųjų grupių skaičius metams (savaitėi) vidurinio ugdymo programai įgyvendinti IV gimnazijos klasėje 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Dalykai	Kursai/Pamokų skaičius klasei per savaitę pagal BUP	Grupių skaičius	Kursai/Pamokų skaičius grupei per savaitę	Iš viso pamokų
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	B 136 (4) I 204 (6)		204 (6) 204 (6)	408 (12)
Matematika	B 136 (4) I 204 (6)		136 (4) 204 (6)	340 (10)
Fizinis ugdymas	102 (3)		102 (3) 102 (3)	204 (6)
Privalomi pasirenkamieji dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Tikyba	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų)	102 (3)		102 (3) 102 (3) 102 (3)	306 (9)
Užsienio kalba (vokiečių)	102 (3)		-	-

Užsienio kalba (prancūzų)	102 (3)		-	-
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	102 (3)		102 (3) 102 (3)	204 (6)
Chemija	102 (3)		102 (3)	102 (3)
Fizika	102 (3)		102 (3)	102 (3)
Informatika	102 (3)		102 (3)	102 (3)
Inžinerinės technologijos	102 (3)		-	-
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	102 (3)		102 (3) 102 (3)	204 (6)
Geografija	102 (3)		102 (3)	102 (3)
Ekonomika ir verslumas	102 (3)		102 (3)	102 (3)
Filosofija	102 (3)		-	-
Meninis ugdymas				
Dailė	68 (2)		68 (2)	68 (2)
Muzika	68 (2)		68 (2)	68 (2)
Šokis	68 (2)		68 (2)	68 (2)
Taikomosios technologijos (technologijos ir dizainas)	68 (2)		68 (2)	68 (2)
Brandos darbas	50 val.		-	-
Socialinė – pilietinė veikla	Ne mažiau kaip 70 val.		Ne mažiau kaip 70 val.	
Pasirenkamieji dalykai				
Astronomija	34 (1)		-	-
Geografinės informacinės sistemos	34 (1)		-	-
Menu istorija	34 (1)		-	-
Nacionalinio saugumo ir krašto gynyba	34 (1)		-	-
Psichologija	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Vokiečių kalba pradedantiesiems	34 (1)		-	-
Braižyba	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Užsienio kalba (rusų)	68 (2)		68 (2)	68 (2)
Moduliai				
Lietuvių kalbos ir literatūros	34 (1)		34 (1) 34 (1) 34 (1)	102 (3)
Matematikos	34 (1)		34 (1) 34 (1) 34 (1)	102 (3)
Istorijos	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Geografijos	34 (1)		-	-
Anglų kalbos	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Biologijos	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Chemijos	34 (1)		34 (1)	34 (1)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	34 (1)		34 (1)	34 (1)

Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per metus (savaitę)	850 (25)		850 (25)
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus	420		420
Pamokų skaičius bendrojo ugdymo programai įgyvendinti per metus (savaitę)			3026 (89)
Neformalusis švietimas			
Valandų skaičius per metus (savaitę)	105 (3,1)		210 (6,2)
Iš viso pamokų skaičius per metus (savaitę)			3236 (95,2)

5.1. Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti valandos IV gimnazijos klasėje 2026–2027 mokslo metais skiriamos laikinosioms grupėms sudaryti arba dalykų konsultacijoms, atsižvelgiant į mokinių pasirinkimus.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS PRADINIO UGDYMO, PAGRINDINIO UGDYMO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOMS ĮGYVENDINTI 2025–2027 M. M.

1. Neformaliojo švietimo valandų per metus (savaitę) paskirstymas 1–4 klasėse:

Ugdymo kryptis (būrelių skaičius)	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per metus (savaitę)
Intelektinio ugdymo (4)	Smalsučiai kompiuterių pasaulyje	2–3	70 (2)
	Vedliukai	1–2	35 (1)
	Jaunasis laborantas	1–4	35 (1)
Meninio ugdymo (5)	Raiškūs skaitymas	1–4	70 (2)
	Vokalinis ansamblis „ Dainorėliai“	1–4	35 (1)
	Šokio grupė „Spragtukas“	1–4	70 (2)
	Origamio paslaptys	1–4	35 (1)
	Jaunasis dizaineris	1–4	35 (1)
Sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo (3)	Judėjimo džiaugsmas	3–4	70 (2)
	Sporto ABC	1–2	70 (2)
	Sveikuoliai	1–4	35 (1)
	Iš viso: 12		560(16)

2. Neformaliojo švietimo valandų per metus (savaitę) paskirstymas 5–8, I–IV klasėse:

Ugdymo kryptis (būrelių skaičius)	Būrelio pavadinimas	Klasė	Valandų skaičius per metus (savaitę)
STEAM ugdymo (6)	Robotika	7–8	36 (1)
	Dainos studija „Melodija“	5–8	36 (1)
	Jaunieji dizaineriai	5–8	36 (1)
	Vaidinimo menas (anglų k.)	5–8	36 (1)
	Muziejaus kodas	5–8	36 (1)
	Šokių būrelis „Erdvė“	5–8	36 (1)
Sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo (5)	Kvadrato ir „Drąsūs, stiprūs, vibrūs“ būrelis	5–6	72 (2)
	Mergaičių ir berniukų krepšinio būrelis	5–8	36 (1)
	Mergaičių ir berniukų futbolo būrelis	5–8	36 (1)
	Mergaičių ir berniukų tinklinio būrelis	5–8	36 (1)
	Funkcinės treniruotės	5–8	36 (1)
Pilietiškumo ugdymo (1)	Jaunieji pasieniečiai	5–8	36 (1)
Intelektinio ugdymo (1)	Ispanų kalbos pradžiamokslis	5–8	36 (1)
STEAM ugdymo (5)	Muzikos studija „Gama“	I–II	57,6 (1,6)
	Muziejaus kodas	I–II	36 (1)
	Stebėk, atrask, tyrinėk	I–II	36 (1)

	CanSat mini palydovų misija	I–II	36 (1)
	Šokių būrelis „Erdvė“	I–II	36 (1)
Sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo (3)	Atletinė gimnastika	I–II	36 (1)
	Tinklinio būrelis	I–II	36 (1)
	Funkcinės treniruotės	I–II	36 (1)
Iš viso: 21	814 (22,6)		
STEAM ugdymo (3)	Muzikos studija „Garsų menas“	III–IV	72 (2)
	Šokių būrelis „Erdvė“	III–IV	144 (4)
	Muziejaus kodas	III–IV	72 (2)
Sporto ir sveikos gyvensenos ugdymo (3)	Atletinė gimnastika	III–IV	36 (1)
	Tinklinio būrelis	III–IV	36 (1)
	Funkcinės treniruotės	III–IV	36 (1)
Pilietiškumo ugdymo (1)	Jaunieji pasieniečiai	III–IV	36 (1)
Iš viso: 7	360 (12)		
Iš viso: 28	34,6		

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS 2025–2027 M. M.

1. Socialinių įgūdžių ugdymo programai įgyvendinti (mokymas gimnazijoje) skiriamų valandų skaičius per metus ir savaitę 2025–2027 m. m. :

Ugdymo metai Dalykai / veiklos sritis	I	II	III	I - III
Bendrojo ugdymo veiklos / dalykai:	432(12)	432(12)	432(12)	1296(36)
Dorinis ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108(3)
Komunikacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216(6)
Pažintinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324(9)
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216(6)
Fizinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216(6)
Savęs pažinimas, psichikos sveikata	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108(3)
Sveikos gyvensenos ir lytiškumo ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108(3)
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:	432 (12)	504 (14)	504 (14)	1440(40)
Technologinių įgūdžių ugdymo veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432(12)
Meninio ugdymo veikla	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432(12)
Socialinio ugdymo veikla	72 (2)	144 (4)	144 (4)	360(10)
Pažinties su profesijomis veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216(6)
Iš viso mokiniui veiklų valandų per metus (savaitę)	864(24)	936(26)	936(26)	2736(76)
Iš viso mokiniui neformaliojo švietimo valandų per metus (savaitę)	72(2)	72(2)	72(2)	216(6)
Iš viso mokiniui valandų per metus (savaitę)	936(26)	1008(28)	1008(28)	2952(82)

Informacinės technologijos ir medijų raštingumas integruojamas į visas veiklas pagal poreikį;
 Komunikacinė veikla integruojama su specialiosiomis logopedinėmis pratybomis;
 Orientacinė veikla integruojama su specialiosiomis pratybomis;
 Technologinių įgūdžių ugdymo veikla: buities kultūra/savitvarka; namų ruoša/namų ūkio darbai, verslumo įgūdžių ir finansinio raštingumo ugdymas;
 Socialinio ugdymo veikla: socialinių įgūdžių ugdymas/savarankiškumo ugdymas.

PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS GIMNAZIJOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

1. Priedas reglamentuoja mokinių, besimokančiųjų pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, ugdymo organizavimą karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

2. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

3. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

3.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

3.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

3.3. 30 °C ar aukštesnė – 1–8, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

4. Gimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

4.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

4.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių gimnazijos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas gimnazijos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, gimnazijos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Švenčionių rajono savivaldybės meru ar jo įgaliotu asmeniu. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Neįgyvendintas mokymosi turinys kompensuojamas intensyvinant mokymąsi;

4.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Gimnazijos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V–1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

5. Valstybės, savivaldybės lygiu ar gimnazijos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuodama nuotoliniu mokymo būdu, gimnazija, vadovaudamasi Švenčionių Karaliaus Mindaugo gimnazijos direktoriaus 2025–01–20 įsakymu Nr. O–44 patvirtintu Švenčionių Karaliaus Mindaugo

gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašu:

5.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į gimnazijos ugdymo plane numatytus sprendimus nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

5.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

5.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis gimnazijoje, jeigu gimnazijoje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti gimnazijoje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

5.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

5.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

5.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

5.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

5.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

5.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

5.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas gimnazijoje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;

5.11. numato planą, kaip, pasibaigus ypatingoms aplinkybėms, sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

5.12. numato, kaip prireikus dalį ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

5.13. numato, kaip atskirų dalykų (arba dalyko dalies) mokymuisi gali perskirstyti klases ir sudaryti laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungdama ne daugiau nei dviejų gretimų klasių mokinius.

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės – pilietinės veiklos įgyvendinimo poreikį lemia pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – bendrosios programos), įtvirtinančios kompetencijų ugdymą mokantis pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ugdymas pagal bendrąsias programas turi padėti mokiniams išsiugdyti komunikavimo, kultūrinę, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Socialinė – pilietinė veikla taip pat prisideda prie bendrosiose programose numatytų kompetencijų ugdymo ir padeda mokiniams praktiškai taikyti įgytas žinias ir gebėjimus bei demonstruoti vertybines nuostatas ir sudaro galimybes pažvelgti į dalykus iš įvairių perspektyvų, ypač pritaikant, išplečiant ir aktualizuojant įgytas žinias gyvenimiškose situacijose.

II SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

2. Socialinės – pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdyti pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

3. Socialinės – pilietinės veiklos uždaviniai:

3.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

3.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

3.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdyti savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

III SKYRIUS SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS TURINYS

4. Socialinė – pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu ir pasirenkama vadovaujantis šiais principais:

4.1. prasmingumo. Socialinė-pilietinė veikla prisideda prie mokinio saviraiškos, asmeninių tikslų įgyvendinimo, pasirinktos veiklos, padeda atrasti jam asmeniškai prasmingą veiklą bei skatina jį orientuotis ne tik į rezultatą, bet ir į patį veiklos procesą, mokytis iš savo klaidų ir pasiekimų bei reflektuoti apie įvairių patirčių naudą. Mokiniai gali įsitraukti į įvairių nevyriausybiinių organizacijų veiklą ir prisidėti prie jiems rūpimų problemų sprendimo, pvz., visuomenės sąmoningumo didinimo klimato kaitos klausimais, gyvūnų apsaugos, pažeidžiamų asmenų grupių teisių užtikrinimo klausimais ir pan.;

4.2. asmeninio tobulėjimo. Socialinė-pilietinė veikla pasirenkama atliepiant mokinio interesus ir pomėgius. Socialinė-pilietinė veikla nėra savitikslių, ji turi padėti mokiniams tobulėti, plėsti savo pažinimo ribas, išbandyti save atliekant naujus vaidmenis, patirti naujus kontekstus. Idealu, jei mokiniai savo

stiprybes ir talentus gali pritaikyti naujame kontekste, ir tai sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti savo stiprybes ir numatyti galimas tolesnio mokymosi trajektorijas. Skatinamas mokinių dalyvavimas ir jų pagalba organizuojant įvairias parodas, koncertus, sporto turnyrus, kitus renginius įvairiose socialinės globos institucijose, ligoninėse, telkiant bendruomenes konkrečiam tikslui siekti arba pagalbos teikimas jaunesnio amžiaus mokiniams mokantis, taip pat neformaliojo vaikų švietimo ir užimtumo veiklų organizavimas dienos centrus lankantiems vaikams, mokymosi sunkumų turintiems vaikams, migrantams, savanorystė ikimokyklinio ugdymo įstaigose, mokymas, konsultavimas, paskaitos vedimas, pranešimų skaitymas arba kitos panašios veiklos;

4.3. socialinio teisingumo. Mokinys turi suvokti, kad jis yra didesnės bendruomenės ir visuomenės narys ir kad nuo kiekvieno asmeninio indėlio priklauso visuomenės gerovė. Visuomenės gerovė užtikrinama, kai visoms asmenų grupėms sudaroma galimybė lygiavertiškai dalyvauti socialiniame gyvenime. Mokinių indėlis, net ir pats mažiausias, užtikrinant šias galimybes yra neįkainojama pagalba valstybei ir visiems žmonėms. Todėl mokiniai galėtų būti skatinami savanoriauti teikiant pagalbą savarankiškai arba per įvairias nevyriausybinės organizacijos, teikiančias pagalbą stokojančioms, neįgalioms, vienišioms ir pagyvenusioms asmenims, migrantams ir kitiems mokinių artimoje aplinkoje gyvenantiems ir sunkumų patiriantiems žmonėms ir kt.;

4.4. dalyvavimo. Socialinė – pilietinė veikla turi padėti mokiniui suprasti, kad demokratinės visuomenės grįstos jų piliečių įsitraukimu ir dalyvavimu sprendžiant visuomenei aktualius klausimus ir kad kolektyvinėmis pastangomis galima pasiekti daugiau, nei veikiant individualiai. Todėl mokiniai turi būti skatinami atlikti veiklas ne tik individualiai, bet ir dalyvaujant bendrose veiklose, kurių metu jie mokytųsi pažinti vieni kitus, išklausti skirtingas nuomones, ieškoti sutarimo, argumentuoti nuomones, atlikti įvairius socialinius vaidmenis, dalintis, bendradarbiauti ir padėti vieni kitiems. Galimos įvairios mokinių grupių arba klasių iniciatyvos, siekiant spręsti vietos bendruomenei aktualius klausimus, pvz., organizuoti pilietines iniciatyvas ir / ar jose dalyvauti, taip pat dalyvauti kraštotyrinėje, ekologinėje veikloje, domėtis aplinkosaugine veikla, dalyvauti ekspedicijoje, žygyje, nagrinėti istorinius šaltinius ir kt.

IV SKYRIUS

SOCIALINĖS – PILIETINĖS VEIKLOS ĮGYVENDINIMAS

5. Socialinei – pilietinei veiklai skirtas minimalus privalomas valandų skaičius yra numatytas 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų 80, 86, 98 punktuose. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį, tai laisvu nuo pamokų metu vykdoma veikla. Mokiniui pageidaujant ši veikla gali būti vykdoma ir mokinių atostogų metu. Ji turi būti atlikta iki ugdymo proceso pabaigos. Pagal vidurinio ugdymo programą besimokantis mokinys socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti iki mokymosi pagal vidurinio ugdymo programą pabaigos. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

6. Socialinė – pilietinė veikla vykdoma cikliška: mokinys apmąsto savo mokymosi patirtį ir priima sprendimą, į kokias socialines-pilietines veiklas norėtų įsitraukti, kaip dalyvavimas šiose veiklose padėtų jam augti ir tobulėti. Mokinys planuoja savo veiklas padedamas klasės vadovo. Mokinys pasirenkia planą pasirinktai socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, atlieka nusimatytas užduotis, reguliariai apgalvoja savo atliekamos socialinės-pilietinės veiklos prasmingumą ir pridėtinę vertę sau ir mokyklos bendruomenei, visuomenei; jei reikalinga, mokinys keičia pirminį socialinės-pilietinės veiklos planą ir koreguoja nusimatytas užduotis.

7. Pabaigęs nusimatytas socialinės – pilietinės veiklos užduotis, mokinys įsivertina savo patirtį ir fiksuoja socialinės-pilietinės veiklos įrodymus pildydamas „Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapą“:

Mano planuojama veikla				
Data	Veikla	Veiklos trukmė (val.)	Veiklos organizatoriaus vardas, pavardė, parašas	Veiklos organizatoriaus (ne gimnazijos darbuotojo) telefonas

Mano atlikta veikla		Veiklos trukmė (val.)	Veiklos organizatoriaus vardas, pavardė, parašas		Veiklos organizatoriaus (ne gimnazijos darbuotojo) telefonas	
MOKINIO ĮSIVERTINIMAS: atlikdamas/a socialinę pilietinę veiklą pagilinau/pastiprinau (pažymėti tinkamą atsakymą x)						
Gebėjimai, asmenybės savybės	Pagilinau/įgijau/pastiprinau		Iš dalies pagilinau/pastiprinau		Nepagilinau /neįgijau/nepastiprinau	
	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.	I pusm.	II pusm.
Pasitikėjimas						
Atsakomybė						
Bendravimas						
Darbas komandoje						
Problemų sprendimas						
Organizaciniai gebėjimai						
Tolerancija ir pagarba kitiems						
Kita (įrašyti)						
Klasės vadovo pastebėjimai, veiklos įvertinimas _____						
Tėvų (globėjų, rūpintojų) pastebėjimai/pasiūlymai _____						

8. Socialinės – pilietinės veiklos atlikimą už gimnazijos ribų patvirtina atitinkama įstaiga, pateikdama pažymą su atsakingo asmens parašu ir antspaudu arba pasirašydama ir patvirtindama antspaudu „Socialinės – pilietinės veiklos apskaitos lapė“.

9. Mokslo metų pabaigoje socialinė-pilietinė veikla įvertinama – „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

10. Jei mokinys per mokslo metus neatliko reikiamo skaičiaus socialinių valandų, jam skiriami vasaros darbai ar likus mėnesiui iki mokslo metų pabaigos už socialinės – pilietinės veiklos atsakingas klasės vadovas/ kitas atsakingas asmuo mokinių nukreipia tuo metu gimnazijai svarbiai socialinei veiklai. Apie tokius atvejus klasių vadovai informuoja gimnazijos administracijos atsakingą asmenį.

11. Mokiniais, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1–317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

12. Klasės vadovas/ gimnazijoje paskirtas atsakingas asmuo:

12.1. individualiai ar grupėje mokslo metų pradžioje supažindina su reikalavimais atliekant socialinę – pilietinę veiklą, atsiskaitymo už atliktą veiklą tvarka, paaiškina socialinės-pilietinės veiklos prasmę, reikalavimus, mokyklos prioritetus, pateikia gerųjų socialinės – pilietinės veiklos atlikimo pavyzdžių;

12.2. padeda mokiniams pasirinkti socialines-pilietines veiklas ir suprasti, kaip jų patirtis jas atliekant prisidės prie mokinių asmeninio augimo, pateikia rekomendacinio pobūdžio socialinių – pilietinių veiklų sąrašą, padeda mokiniams pasirengti savo socialinės – pilietinės veiklos planus;

12.3. konsultuoja mokinius dėl socialinės – pilietinės veiklos vykdymo, nuolat domisi, kaip sekasi mokiniams, o prireikus siūlo pagalbą. Rekomenduojama susitikti ir aptarti mokinio patirtis atliekant

socialines – pilietines veiklas su kiekvienu mokiniu ne mažiau nei 2 kartus per mokslo metus. Pokalbių trukmė priklauso nuo mokinių įsitraukimo, motyvacijos ir kitų mokymosi poreikių. Tam tikrais atvejais, sutarus su mokyklos mokinių savivaldos organizacija, mokiniai savo refleksiją apie atliktos socialinės-pilietinės veiklos rezultatus gali pateikti raštu, kai aprašoma, kaip mokiniams sekėsi pasiekti nusimatytų tikslų, ko mokiniai išmoko atlikdami socialinę – pilietinę veiklą, ką sužinojo naujo apie save ir savo artimiausią aplinką, projektuoti būsimą savo socialinę – pilietinę veiklą aukštesnėje klasėje;

12.4. teikia grįžtamąją ryšį mokiniui ir jo tėvams (globėjams, rūpintojams) apie socialinės – pilietinės veiklos rezultatus;

12.5. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrina, kad būtų įvykdytas minimalus socialinei – pilietinei veiklai skirtų valandų skaičius, apibendrina mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertina mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją.

12.6. ugdymo laikotarpio pabaigoje patikrinti, kad būtų įvykdytas minimalus socialinės – pilietinės veiklos reikalavimas, apibendrinti mokinio patirtį ugdomųjų pokalbių metu arba gavus mokinio refleksiją raštu ir vertinti mokinio įvykdytas užduotis bei refleksiją. Socialinės – pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuoja el. dienyne įrašų „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant veikloms įgyvendinti panaudotą valandų skaičių. Mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko išsikelti naujus ar patikslinti išsikeltus tikslus ir juos pasiekti.

13. Mokinių pareigos atliekant socialinę – pilietinę veiklą:

13.1. pateikti siūlymus dėl galimos socialinės – pilietinės veiklos pobūdžio ir turinio;

13.2. aptarti savo pasiūlytas veiklas ir užduotis su klasės vadovu/ kitu gimnazijoje paskirtu asmeniu bei atsižvelgti į teikiamus siūlymus;

13.3. atsakingai vykdyti suplanuotas užduotis;

13.4. apmąstyti savo patirtį ir prireikus koreguoti socialinės-pilietinės veiklos pobūdį, užduotis ir kt.;

13.5. kaupti savo socialinės-pilietinės veiklos įrodymus;

13.6. dalyvauti ugdomuosiuose pokalbiuose su klasės vadovu/ kitu gimnazijoje paskirtu asmeniu ir pateikti reikiamus įrodymus apie atliktas socialines – pilietines veiklas arba pateikti savo refleksiją ir įrodymus raštu;

13.7. kilus nenumatytoms aplinkybėms, koreguoti, perplanuoti savo socialinę-pilietinę veiklą.

14. Gimnazijos vadovas:

14.1. skiria už socialinės – pilietinės veiklos organizavimą atsakingą klasės vadovą (kuratorių) arba kitą asmenį ar asmenis;

14.2. sudaro sąlygas mokykloje paskirtiems asmenims organizuoti konsultacijas ir individualius ugdomuosius pokalbius; prireikus sudaro sąlygas mokiniams naudotis mokyklos infrastruktūra atliekant socialines-pilietines veiklas.

2025–2026 m. m. ir 2026–2027 m. m.
pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo
programų ugdymo plano
7 priedas

UŽSIENIEČIŲ IR LIETUVOS RESPUBLIKOS PILIEČIŲ, ATVYKUSIŲ AR GRĮŽUSIŲ GYVENTI IR DIRBTI LIETUVOS RESPUBLIKOJE, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazija, priimdama mokyti pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą užsieniečius ir Lietuvos Respublikos piliečius, atvykusius ar grįžusius gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, (toliau – grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai), vadovaujasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais.

2. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, būtinų mokyti Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklose ir sėkmingai kalbinei ir kultūrinei integracijai, gimnazija užtikrina lietuvių kalbos mokymąsi, atsižvelgiant į atvykusių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) ar pačių mokinių (nuo 14 metų amžiaus) pageidavimus, organizuodama mokymąsi:

2.1. bendrosios paskirties klasėse teikdama papildomas konsultacijas lietuvių kalbos mokymuisi individualiai ir laikinosiose grupėse, skiriant 1 valandą per savaitę vienus mokslo metus iš gimnazijos ugdymo plane mokinių poreikių tenkinimui skirtų valandų;

2.2. ne ilgiau nei vienus metus išlyginamojoje klasėje.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS BENDROSIOS PASKIRTIES KLASĖSE

3. Mokiniui atvykus į gimnaziją, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariamas preliminarus mokinio adaptacijos laikotarpis ir sudaromas individualus ugdymosi planas, kuriame numatoma:

3.1. lietuvių kalbos mokymosi tikslai, mokymosi būdai, intensyvumas, papildomų konsultacijų forma;

3.2. bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas persikirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi;

3.3. pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės;

3.4. dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose.

4. Siekiant veiksmingo lietuvių kalbos mokymosi:

4.1. 1–4 klasių mokiniai mokomi lietuvių kalbos ir literatūros dalyko kartu su bendraklasiais taikant panardinimo metodą ir pastoliavimo praktiką, padedančią mokiniui įveikti kliūtis mokymosi procese. Vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, 1 priedo 2.1.4 papunkčiu, mokiniui skirtos papildomos lėšos naudojamos tikslinėms individualioms ar grupinėms konsultacijoms organizuoti;

4.2. 5–10 klasių ir I–IV gimnazijos klasių mokiniams lietuvių kalbos mokymas tam tikrą laikotarpį (ne ilgiau kaip vienus metus) organizuojamas atskirai nuo klasės pagal Lietuvių kalbos pagal kalbos

mokėjimo lygius (A1–B2) bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“. Lietuvių kalbai mokytis skiriama ne mažiau pamokų, nei numatyta lietuvių kalbos ir literatūros dalykui mokantis pagal Lietuvių kalbos ir literatūros bendrąją programą. Taip pat organizuojamos papildomos individualios ar grupinės konsultacijos lietuvių kalbos gebėjimams įtvirtinti ir plėtoti.

5. Mokant užsieniečius, grįžusius ar atvykusius Lietuvos piliečius lietuvių kalbos bendrosios paskirties klasėse, taikoma komunikacinė kalbos mokymo prieiga.

6. Mokantis bendrojo ugdymo dalykų mokymas individualizuojamas ir diferencijuojamas, atsižvelgiant į ankstesnę dalyko mokymosi patirtį ir kalbos mokėjimo lygį. Būtina užtikrinti, kad nepakankamas lietuvių kalbos mokėjimas nesudarytų prielaidų atsirasti dalyko mokymosi spragoms.

7. Mokinio mokymosi pažanga vertinama formuojamuoju būdu. Pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, nustatomas mokinio kalbinės kompetencijos lygmuo, įvertinimas jo pasirėngimas toliau mokytis su bendraamžiais mokinio amžių atitinkančioje klasėje arba, identifikavus didesnius mokymosi skirtumus, mokiniui gali būti siūloma mokytis metais žemesnėje klasėje. Antraisiais metais, o jei reikia ir ilgiau, mokiniui sudaromos sąlygos toliau plėtoti lietuvių kalbos gebėjimus laikinojoje grupėje arba individualiai.

III SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS IŠLYGINAMOSIOSE KLASĖSE

8. Esant poreikiui, gimnazijoje gali būti formuojamos išlyginamosios klasės kurios skirtos intensyviai lietuvių kalbos mokymuisi, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai per sąlyginai trumpą laiką išmoktų lietuvių kalbos ir pasirėngtų toliau tęsti mokymąsi lietuvių kalba bendrosios paskirties klasėse. Jos steigiamos Švenčionių rajono savivaldybės mero ar jo įgalioto asmens, sprendimu.

9. Organizuojant lietuvių kalbos mokymą išlyginamosiose klasėse, laikomasi šių rekomendacijų :

9.1. išlyginamąją klasę sudaro nuo 8 iki 20 mokinių;

9.2. išlyginamosios klasės sudaromos iš bendraamžių ar panašaus amžiaus mokinių;

9.3. išlyginamosiose klasėse mokomasi ne ilgiau nei vienus metus;

9.4. išlyginamajai klasei skiriama ne mažiau kaip 25 pamokos per savaitę lietuvių kalbai mokytis ir kitoms ugdymosioms veikloms, padedančioms geriau išmokti lietuvių kalbą;

9.5. mokant lietuvių kalbos mokoma pagal Lietuvių kalbos mokymosi lygius (A1–B2) bendrąją programą.

10. Užsieniečių, grįžusių ar atvykusių Lietuvos piliečių lietuvių kalbos mokymas organizuojamas palankiausiu būdu, atsižvelgiant į mokinių amžiaus tarpsnio ypatumus ir kalbinės kompetencijos lygį, stebint jų pažangą, reaguojant į kylančius iššūkius ir nedelsiant priimant reikiamus sprendimus.

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo aprašas (toliau – Aprašas) numato ugdymo ne gimnazijos aplinkoje formas, trukmę ir reikalavimus mokinių saugumui bei turiningam ugdymo laiko panaudojimui užtikrinti.

2. Siekiant Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiose programose, patvirtintose Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, (toliau – Bendrosios programos) nustatytų tikslų, mokinių mokymosi procesas turi būti organizuojamas ne tik gimnazijoje, bet ir kitose aplinkose. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje gali būti organizuojamas muziejuje, galerijoje, teatre, parke, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (toliau – STEAM) atviros prieigos centre ar kitose mokymuisi tinkamose aplinkose.

3. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje organizuojamas, kai dalyko ar kelių dalykų bendrojoje programoje numatytiems tikslams pasiekti būtina užtikrinti sąlygas, kurios padėtų mokiniams geriau išmokti mokymosi turinį, įgyti praktinės patirties ir išbandyti įvairius mokymosi kontekstus. Siekiant užtikrinti ugdymo ne gimnazijos aplinkoje veiksmingumą, mokiniams organizuojamos aktyvios ugdomosios ir pažintinės veiklos ir vertinama mokymosi pažanga.

II SKYRIUS UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE ORGANIZAVIMO FORMOS IR TRUKMĖ

4. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje organizavimo formos:

4.1. ne gimnazijoje organizuojama tiesiogiai su dalyko bendrosios programos įgyvendinimu susijusi ugdomoji veikla. Tokios veiklos gali būti vykdomos muziejuose, STEAM atviros prieigos centruose, parkuose, sporto aikštynuose, baseinuose ar kitose erdvėse;

4.2. papildoma pažintinė veikla ar išvyka, padedanti siekti bendrojoje programoje numatytų tikslų, organizuojama šiais būdais:

4.2.1. ekskursija – turistinių objektų lankymas nustatytu maršrutu ugdymo tikslais, kurį vykdo gidas arba mokytojas; gidas – asmuo, kuris suteikia specialią informaciją apie lankomus muziejus, meno galerijas, gamtos, kultūros, mokslo, parodų ar kitus objektus arba vietas;

4.2.2. turistinė stovykla – trumpalaikio vaikų poilsio organizavimo forma į rekreacinę teritoriją su įrengta stovyklaviete;

4.2.3. sąskrydis – organizuotas vaikų susibūrimas gamtinėje aplinkoje (stovyklavietėje) poilsio ar ugdymo tikslais;

4.2.4. vaikų turizmo renginys – trumpalaikės neformaliojo vaikų švietimo programos (gali būti sudedamoji formaliojo ir neformaliojo švietimo programos dalis) vykdymas keičiant vietą pažintiniais, rekreaciniais ir sportiniais tikslais;

4.2.5. žygis – ugdymo tikslais organizuotas keliavimas nustatytu maršrutu pėsčiomis ar naudojant įvairias priemones;

4.2.6. varžybos – organizuotas vaikų (jų grupių) rungtyniavimas ugdymo tikslais;

4.2.7. kitos gimnazijos vykdomos pažintinės veiklos formos.

5. Ugdomosios ir pažintinės veiklos, organizuojamos ne gimnazijos aplinkoje, trukmė gali būti:

- 5.1. trumpalaikė (nuo vienos iki kelių valandų);
- 5.2. visos dienos (trukmė ilgesnė nei per dieną nustatytas pamokų laikas);
- 5.3. ilgesnė nei vienos dienos (trunka ilgiau nei vieną ugdymo dieną, įskaitant kelionę ir apgyvendinimą).
6. Ugdomosios ir pažintinės veiklos ne mokyklos aplinkoje gali būti organizuojamos:
 - 6.1. artimoje aplinkoje, netoli gimnazijos esančiose organizacijose, viešose erdvėse ar parkuose ir kituose objektuose;
 - 6.2. kitame mieste ar kitoje savivaldybėje (šalies viduje);
 - 6.3. kitoje šalyje.

III SKYRIUS

UGDYMO NE GIMNAZIJOS APLINKOJE PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo ne gimnazijos aplinkoje poreikį numato mokytojai, atsižvelgdami į dalyko bendrojoje programoje numatytus tikslus. Poreikis organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje ir tam reikalingi resursai derinami su gimnazijos vadovu ar jo įgaliotu asmeniu. Planuojant organizuoti ugdymą ne gimnazijos aplinkoje rekomenduojama atsižvelgti į šiuos veiksniai:

- 7.1. tikslingumo. Numatyti, kaip suplanuotos veiklos padės siekti dalyko bendrojoje programoje numatytų tikslų, kokios užduotys bus skiriamos mokiniams ir kaip bus vertinama jų pažanga;
- 7.2. mokinių saugumo. Numatyti priemones mokinių saugumui esant ne mokyklos aplinkoje užtikrinti;
- 7.3. įtraukumo. Siūlant veiklas atsižvelgti į mokinių mokymosi poreikių įvairovę ir sudaryti sąlygas visiems mokiniams dalyvauti planuojamose veiklose, numatant įvairius mokinių įsitraukimo į veiklas būdus;
- 7.4. ekonomiškumo. Įvertinti, kokių papildomų žmogiškųjų ir finansinių išteklių gali pareikalausiti ši veikla ir ar mokykla gali juos skirti;
- 7.5. rizikų tikimybės. Apsvarstyti galimas rizikas ir numatyti jų įveikos būdus.
8. Siekiant, kad ugdymas ne mokyklos aplinkoje sukurtų prielaidas mokiniams patirti gilesnę mokymosi patirtį, būtina:
 - 8.1. ugdymo veiklas numatyti dalyko ilgalaikiame plane;
 - 8.2. numatyti konkrečius uždavinius, kuriems pasiekti ugdymo procese reikalingos kitokios aplinkos;
 - 8.3. įtraukti mokinius į pasiruošimo procesą ir padėti mokiniams suprasti kontekstą;
 - 8.4. jeigu ugdymo proceso metu į mokymosi vietą vykstama specialiu transportu, važiavimo laiką iš dalies panaudoti mokymuisi;
 - 8.5. ugdymo procese organizuoti aktyvias mokymosi veiklas, pritaikytas kitokiai aplinkai, kurios negalimos organizuoti mokantis klasėje;
 - 8.5. į ugdymo procesą pagal galimybes įtraukti interaktyvias mokymosi priemones.

IV SKYRIUS

SAUGUMO REIKALAVIMAI IR ATSAKOMYBĖS

9. Organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkose ir siekiant užtikrinti besimokančiųjų saugumą, yra skiriami atsakingi ir lydintys asmenys. Lydintys asmenys – suaugę asmenys, kurių funkcijas apibrėžia gimnazijos vadovas. Planuojant trumpalaikes ir visos dienos ugdomasias ar pažintines veiklas šalies viduje, lydinčių asmenų skaičius skiriamas laikantis toliau nurodytų nuostatų. Jei ugdomosiose veiklose dalyvauja daugiau mokinių, proporcingai didinamas lydinčių asmenų skaičius. Jeigu dalyvauja:

- 9.1. mažiau nei 24 mokiniai, besimokantys pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;
- 9.2. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą ir yra jaunesni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo;

9.3. mažiau nei 30 mokinių, kurie mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir yra vyresni nei 16 metų, skiriamas atsakingas asmuo;

9.4. įvertinęs mokinių brandą, ugdomųjų veiklų sudėtingumą, vietą ar viršijus 30 mokinių skaičių ir kitas aplinkybes, gimnazijos vadovas gali skirti ir daugiau lydinčių asmenų.

10. Planuojant ilgesnės nei vienos dienos ugdomasias ir pažintines veiklas šalies viduje ir užsienyje:

10.1. mokiniams iki 16 metų skiriamas vienas atsakingas asmuo ir du lydintys asmenys. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.1 ir 9.2 papunkčiuose, proporcingai didinamas šiuose papunkčiuose nurodytas lydinčių asmenų skaičius;

10.2. vyresniems nei 16 metų mokiniams skiriamas vienas atsakingas asmuo ir vienas lydintis asmuo. Jei vyksta daugiau mokinių, nei nurodyta Aprašo 9.3 papunktyje, proporcingai didinamas šiame papunktyje nurodytas lydinčių asmenų skaičius.

11. Planuojant trumpalaikes ugdomasias veiklas artimojoje aplinkoje, mokiniams iki 16 metų gimnazijos vadovas, įvertinęs aplinkybes, gali skirti tik atsakingą asmenį be lydinčio asmens, jei dalyvaujančių mokinių skaičius neviršija 24 pradiniam ir 30 pagrindiniame ugdyme.

12. 1–2 klasių mokiniams organizuojamos ne ilgesnės nei vienos ugdymo dienos trukmės išvykos.

13. Siekiant užtikrinti mokinių saugumą organizuojant ugdymą ne gimnazijos aplinkoje, nustatoma, kad:

13.1. gimnazijos vadovas:

13.1.1. skiria ir tvirtina asmenį, atsakingą už ugdymo ne gimnazijoje aplinkoje organizavimą;

13.1.2. vertina galimas rizikas ir kitus veiksnius, teikia pritarimą / neteikia pritarimo planuojamai veiklai;

13.1.3. tvirtina lydinčiuosius asmenis;

13.2. atsakingas asmuo:

13.2.1. parengia ugdomųjų ar pažintinių veiklų programą - prašymą (1 priedas), pasirašytinai supažindina mokinius su gimnazijos mokinių išvykų saugos, sveikatos ir elgesio taisyklėmis (2 priedas) (instruktažas fiksuojamas e. dienyno instruktažų lape), teikia minėtus dokumentus gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip likus 5 dienoms iki ugdomųjų ar pažintinių veiklų;

13.2.2. numato galimas rizikas ir pasirengimą joms valdyti; jei planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su Lietuvos Respublikos užsienio reikalų ministerijos rekomendacijomis dėl vykimo į pasirinktą šalį;

13.2.3. priima vadybinius sprendimus, reikalingus ugdymui ne gimnazijos aplinkoje įgyvendinti;

13.2.4. pristato suplanuotų veiklų planą mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

13.2.5. įtraukia lydinčius asmenis į parengiamuosius darbus, numato jų pareigas, priskiria lydintiems asmenims mokinių grupes, už kurių saugumą jie atsakingi;

13.2.6. užtikrina numatytų veiklų įgyvendinimą ir sąlygas numatytiems ugdymo tikslams pasiekti;

13.2.7. užtikrina, kad vykdant suplanuotas veiklas būtų laikomasi gimnazijoje nustatytų procedūrų;

13.2.8. jei planuojama vykti į užsienio šalį, pateikia detalią informaciją nepilnamečių mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dėl nakvynės vietos, nurodo telefono numerį, kuriuo gali susiekti, bei kitą, jo nuožiūra, svarbią informaciją;

13.2.9. kai planuojama vykti į užsienio šalį, susipažįsta su būtina mokinių saugumui užtikrinti informacija;

13.2.10. jei reikalinga, organizuoja vizos gavimo procedūras;

13.2.11. atsakingam asmeniui netaikomas reikalavimas turėti gido profesinę kvalifikaciją;

13.3. nepilnamečių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) atsakingi už:

13.3.1. raštiško sutikimo dėl vaiko dalyvavimo planuojamose veiklose pateikimą atsakingam asmeniui (3 priedas). Mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) turi teisę nepritariti, kad vaikas dalyvautų veikloje, organizuojamoje ne gimnazijos aplinkoje. Mokiniams, nedalyvaujantiems organizuojamoje veikloje, vyksta ugdymo procesas mokyklos nustatyta ugdymo organizavimo forma;

13.3.2. su veiklų įgyvendinimu susijusių išlaidų apmokėjimą;

13.3.3. būtinos informacijos apie vaiko sveikatą perdavimą lydintiems asmenims;

13.4. mokiniai:

13.4.1. susipažįsta su turizmo renginių saugos, sveikatos ir elgesio taisyklėmis (6 priedas) ir pasirašo instruktažų lape;

13.4.2. yra atsakingi:

13.4.2.1. už dalyvavimą organizuojamoje veikloje. Atsisakyti dalyvauti gali tik dėl pagrįstų priežasčių;

13.4.2.2. už aptartų elgesio taisyklių laikymąsi: nekelti grėsmės sau ir kitiems keliaujant transporto priemone, nepažeisti saugaus eismo reikalavimų, atsakingai elgtis lankant numatytus objektus ir kt.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymui ne gimnazijos aplinkoje organizuoti naudojamos pažintinei veiklai skiriamos lėšos, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 „Dėl Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinio mokymosi laikas dalyvaujant ugdomojoje ar pažintinėje veikloje, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

16. Ugdymas ne gimnazijos aplinkoje gimnazijos vadovo įsakymu gali būti organizuojamas laisvomis nuo ugdymo dienomis ar pasibaigus dienos ugdymo procesui ir yra įskaitomas į ugdymui skirtą laiką.

SUDERINTA:

Gimnazijos Taryboje

2025–08–26, protokolo Nr. GT–9

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Švenčionių r. Švenčionėlių Karaliaus Mindaugo gimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONĖLIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS 2025–2026 M. M. IR 2026–2027 M. M. PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO TVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2025-08-29 Nr. O-548
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Irma Lavreckienė Raštinės administratorė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2025-08-29 14:48
Parašo formatas	Einamojo galiojimo (XAdES-EPES)
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA-2
Sertifikato galiojimo laikas	2025-08-18 10:16 - 2027-08-18 10:16
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20250822.1
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Tikrinant dokumentą nenustatyta jokių klaidų (2025-08-29)
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2025-08-29 nuorašą suformavo Irma Lavreckienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-