

1 sritis. Rezultatai

Respondentai	Aukščiausia vertė	Žemiausia vertė
Tėvai	Aš žinau, kas mano vaikui sekasi.	Mano vaikas turi tolesnio mokymosi planų ir siekių. Mano vaiko mokyklos pasiekimai yra žinomi mieste (rajone ar šalyje).
Mokiniai	Aš priimu kitus žmones tokius, kokie jie yra.	Apie mūsų mokyklą mieste (rajone ar šalyje) kalbama kaip apie gerą mokyklą.
Mokytojai	Aš gerbiu kiekvieną mokinį.	Mokiniai demonstruoja pagarbą kiekvienam.

2 sritis. Ugdytas(is) ir mokinių patirtys

Respondentai	Aukščiausia vertė	Žemiausia vertė
Tėvai	Mano vaikui aišku, ko ir kodėl bus mokomasi pamokose. Mes žinome, į ką mokykloje gali kreiptis mūsų vaikas, iškilus sunkumų. Pamokose vaikas gali pasirinkti įvairaus sunkumo užduotis. Mano vaikui patinka mokytis kartu su kitais mokiniais. Man aiškūs mano vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai.	Mano vaiko mokymosi siekiai mokykloje palaikomi. Mano vaikas pamokose laikosi susitarimų dėl drausmės ir tvarkos. Mano vaikas mokykloje jaučiasi gerai. Mokytojų pastebėjimai apie mano vaiko mokymąsi padeda jam siekti geresnių rezultatų.
Mokiniai	Aš suprantu mokyklos tvarką ir jos laikausi.	Aš išsakau savo idėjas, pasiūlymus dėl mokyklos gyvenimo gerinimo. Mokytojai skiria užduotis, susijusias su realiu gyvenimu ir patirtimi.
Mokytojai	Pamokose leidžiu mokiniams klysti ir mokytis iš klaidų. Skatinu mokinius tobulėti.	Mokiniai laikosi mokyklos tvarkos reikalavimų.

3 sritis. Ugdymo(si) aplinkos

Respondentai	Aukščiausia vertė	Žemiausia vertė
Tėvai	Mano vaiko pamokose naudojamos įvairios priemonės yra naudingos.	Mano vaiko mokykloje yra daug erdvių ir vietų, kuriose gera mokytis ir ilsėtis. Pamokose mokiniams užduotys parenkamos taip, kad jie dirbtų su informacinėmis technologijomis.
Mokiniai	Mums mokytojai parodo kitų mokinių darbų pavyzdžių.	Aš mokausi ne tik klasėje, bet ir kitose mokyklos erdvėse (pvz., mokyklos bibliotekoje, lauke, gamtoje).
Mokytojai	Aš taikau įvairias priemones mokinių ugdymui.	Mokytojai įtraukia mokinius ir tėvus į mokyklos erdvių kūrimą ir puošimą. Aš vedu pamokas ne tik klasėse, bet ir kitose mokyklos erdvėse. Dalykų turinį aktualizuojau ne mokykloje vedamomis edukacijomis.

4 sritis. Lyderystė ir vadyba

Respondentai	Aukščiausia vertė	Žemiausia vertė
Tėvai	Mes mokykloje aptariame, kokie darbai mūsų laukia šiais metais (ateityje). Mokykla priima argumentuotus tėvų pasiūlymus, juos svarsto ir įgyvendina. Mūsų mokyklai bendradarbiaujant su kitomis įstaigomis, mokiniai gauna daug naudos.	Mūsų mokykloje šalia tradicijų vis atsiranda naujų veiklų, įdomesnių pamokų.
Mokiniai	Tėvai žino apie mano mokymosi pasiekimus, aptaria juos su mokytojais.	Aš žinau, kokia yra mokyklos ateities svajonė (vizija).
Mokytojai	Aš siekiu kuo geriau atlikti savo darbą.	Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.

