

PATVIRTINTA

Švenčionių Karaliaus Mindaugo gimnazijos
direktoriaus 2025 m. lapkričio 12 d.
įsakymu Nr. O-716

ŠVENČIONIŲ R. ŠVENČIONIŲ KARALIAUS MINDAUGO GIMNAZIJOS IKIMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJO PAREIGYBĖS APRAŠYMAS

I SKYRIUS PAREIGYBĖ

1. Pareigybės pavadinimas – ikimokyklinio ugdymo mokytojo pareigybė, kodas 234290, yra priskiriama specialistų pareigybių grupei mokytojas.
2. Pareigybės lygis – A2.
3. Pareigybės paskirtis: organizuoti atnaujinto turinio ikimokyklinį ugdymą atsižvelgiant į individualius poreikius, amžiaus tarpsnius ir galimybes, lavinti mokinių judėjimo, bendradarbiavimo, socialinius, komunikacinius, higieninius įgūdžius, meninę-kūrybinę raišką.
4. Mokytojas pavaldus tiesiogiai gimnazijos direktoriaus pavaduotojui ugdymui, kurioje vykdomas ikimokyklinio ugdymo mokytojų darbas.

II SKYRIUS SPECIALŪS REIKALAVIMAI ŠIAS PAREIGAS EINANČIAM MOKYTOJUI

5. Mokytojas, einantis šias pareigas, turi atitikti šiuos specialius reikalavimus:
 - 5.1. turėti reikiamą išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją:
 - 5.1.1. pedagogo kvalifikaciją yra įgiję asmenys, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir auklėtojo, dėstytojo, mokytojo (dalyko, dalyko didaktikos, ugdymo srities, profesijos ar tam tikro tipo mokyklos), specialiosios pedagogikos šakos pedagogo (logopedo, specialiojo pedagogo, surdopedagogo, tiflopedagogo) arba defektologo (oligofrenopedagogo, defektologo logopedo), pedagogo, socialinio pedagogo kvalifikaciją. Atvejais, kada Lietuvos Respublikoje išsilavinimą įgiję asmenys laikomi turintys pedagogo kvalifikaciją:
 - 5.1.1.1. kai turi aukštesnįjį išsilavinimą, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų, ne mažesnę kaip 8 metų pedagoginio darbo stažą, išklause ne mažiau kaip 320 valandų (12 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir didaktikos kursus;
 - 5.1.1.2. kai turi aukštąjį išsilavinimą, ne mažesnę kaip 3 metų pedagoginio darbo stažą, išklause ne mažiau kaip 160 valandų (6 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir didaktikos kursus;
 - 5.1.1.3. kai turi aukštąjį išsilavinimą ir nuosekliųjų ar nenuosekliųjų, nuolatinių ar iššestinių studijų metu yra išklause 1 600 valandų (60 studijų kreditų) pedagogikos, psichologijos ir didaktikos dalykų, išlaikę šių dalykų įskaitas ar egzaminus;
 - 5.1.2. mokytojai, dirbantys pagal profesinio mokymo programas ir neformaliojo švietimo (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo) programas, jei nėra įgiję pedagogo kvalifikacijos, privalo būti išklause pedagoginių psichologinių žinių kursą švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka iki darbo mokytoju pradžios, išskyrus mokytojus, turinčius aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą, kurie šiuos kursus privalo išklausyti per metus nuo darbo mokytoju pradžios.

5.1.3. nesant reikiamos kvalifikacijos mokytojo, ugdyti (mokyti) mokinius pagal mokomuosius dalykus (ugdymo specializaciją) gali mokytojai, turintys aukštąjį, aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų, išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją, ne ilgiau kaip 3 metus, jeigu jie:

5.1.3.1. studijuodami yra išklause ne mažiau kaip 40 procentų atitinkamo dalyko (-ų) (ugdymo specializacijos) modulio studijų kreditų apimtį;

5.1.3.2. yra įgiję ne mažiau kaip 40 procentų atitinkamo dalyko (ugdymo specializacijos) modulio studijų kreditų apimtį kompetencijas neformaliojo švietimo ir (ar) savišvietos būdu ir jos yra pripažintos teisės aktų nustatyta tvarka.

5.1.4. mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas, privalo būti išklause specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus mokytojams pagal Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. ISAK2481 „Dėl Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursų programos patvirtinimo“, per metus nuo darbo mokytoju pradžios, jeigu nėra išklause ne mažesnės apimtį (60 valandų arba 2 studijų kreditų) kursų anksčiau arba studijų metu (šis reikalavimas netaikomas mokytojams, baigusiems specialiosios pedagogikos ir (ar) psichologijos studijų programas).

5.1.5 Turėti QR kodą dėl teistumo nebuvimo, kurį kartą per metus atnaujinti asmeninėmis lėšomis. 5.1.6 Būti pasitikrinusiam sveikatą pagal LR galiojančius teisės aktus;

5.2. turėti skaitmeninio raštingumo gebėjimus ir būti įgijęs kompetencijas, numatytas Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, kurį tvirtina švietimo ir mokslo ministras;

5.3. mokėti valstybinę (lietuvių) kalbą, kurios mokėjimo lygis turi atitikti Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. gruodžio 24 d. nutarimu Nr. 1688 „Dėl Valstybinės kalbos mokėjimo kategorijų patvirtinimo ir įgyvendinimo“, reikalavimus;

5.4. mokėti bent vieną iš trijų Europos Sąjungos darbo kalbų (anglų, prancūzų ar vokiečių).

6. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas turi žinoti ir išmanyti:

6.1. ikimokyklinio ugdymo programas, specialiųjų programų ir išsilavinimo standartus, bendruosius ugdymo planus;

6.2. pedagoginio vertinimo metodikas, gebėti atlikti pedagoginį mokinių vertinimą, nustatyti jų žinių, mokėjimų, įgūdžių, gebėjimų lygį ir jų atitikimą ugdymo programoms;

6.3. specialiųjų poreikių mokinių ugdymo metodus, gebėti juos taikyti, padedant specialiųjų poreikių mokiniams įsisavinti ugdomąją medžiagą ir lavinant jų sutrikusias funkcijas.

7. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas privalo vadovautis:

7.1. tarptautiniais vaikų teises ir interesus reglamentuojančiais dokumentais;

7.2. Lietuvos Respublikos Konstitucija;

7.3. išmanyti ir vadovautis: Europos Sąjungos reglamentais, Lietuvos Respublikos įstatymais ir poįstatyminiais aktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir kitais Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais aktais, reglamentuojančiais biudžetinių įstaigų veiklą, darbo santykius, darbuotojų saugą ir sveikatą, įstaigos nuostatais, įstaigos darbo tvarkos taisyklėmis, darbo sutartimi, šiuo pareigybės aprašymu, kitais įstaigos lokaliniais dokumentais (įsakymais, potvarkiais, nurodymais, taisyklėmis ir pan.).

7.4. mokėti savarankiškai planuoti ir organizuoti savo veiklą, spręsti iškilusias problemas ir konfliktus, dirbti komandoje, gebėti kaupti, sisteminti, apibendrinti informaciją ir rengti išvadas laikantis raštvedybos reikalavimų;

7.5. būti nepriekaištingos reputacijos, kaip ji apibrėžta Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

III SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO FUNKCIJOS

8. Šias pareigas einantis mokytojas vykdo šias funkcijas mokymo programai įgyvendinti, pasirengti jos įgyvendinimui, taip pat su mokyklos bendruomenėje susijusioje veikloje:

8.1. užtikrina ugdomų mokinių saugumą, geros kokybės ugdymą;

8.2. ugdo tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines ir patriotines nuostatas, pagarbą tėvams, savo kultūriniam identitetui, siekia mokinių asmenybės galių plėtotės;

8.3. organizuoja ir vykdo ikimokyklinį ugdymą grupėje, atsižvelgiant į individualius vaikų ugdymosi poreikius ir amžių, įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos tikslus, vadovaujasi higienos normomis;

8.4. atsižvelgiant į realią ikimokyklinio ugdymo grupės situaciją ir turimus išteklius, tėvų (globėjų) lūkesčius planuoti, organizuoti ir vykdyti grupės ugdomąją veiklą, inicijuoti individualių programų, projektų rengimą;

8.5. ugdymo procese vadovaujasi Pedagoginės psichologinės tarnybos bei Švietimo pagalbos tarnybos išvadomis ir rekomendacijomis;

8.6. tinkamai parenka ugdymo metodus, pritaiko ugdymo aplinką, atsižvelgiant į individualų vaiko ugdymosi savitumą ir jo ugdymosi poreikius, skatina vaikus tobulinti savo kompetencijas;

8.7. užtikrina kokybišką vaiko kompetencijų ugdymą, organizuoja ugdymo procesą, orientuotą į individualius ugdymo(-si) poreikius, ikimokyklinio ugdymo tikslus ir išsilavinimo standartus;

8.8. suteikia pagalbą mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko jiems dalyko programą, turinį, metodus;

8.9. sukuria ir nuolat palaiko vaiko ugdymui ir ugdymuisi tinkamą psichologinę ir fizinę aplinką, kurioje vaikai jaustųsi mylimi ir pripažinti;

8.10. geba atpažinti socialinės atskirties ir skurdo aplinkoje gyvenančius vaikus, geba suprasti jų ir tėvų (globėjų) poreikius bei jiems padėti, jei turimų priemonių nepakanka - informuoja apie tai gimnazijos direktorių;

8.11. nedelsiant informuoja gimnazijos administraciją apie vaiko turimas socialines sveikatos problemas, pastebėtą ar įtariamą vaiko teisių pažeidimą;

8.12. sistemingai stebi ir nešališkai vertina vaiko gebėjimus, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus, ugdymo(-si) poreikius ar iškilusias problemas (sveikatos, prigimtinių, socialinių poreikių tenkinimo ir pan.), sistemingai ir nuolat informuoja tėvus (globėjus) apie mokymosi pažangą;

8.13. bendradarbiauja su šeima, skatina tėvus (globėjus) dalyvauti grupės veikloje, derina šeimos ir įstaigos interesus, didina vaiko kokybiško ugdymo(-si) galimybes;

8.14. bendradarbiauja su kitais grupėje dirbančiais darbuotojais, gimnazijos specialistais (meninio ugdymo mokytojais, specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, logopedu ir kt.) vaikų ugdymo klausimais;

8.15. saugo vaikų sveikatą, garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose lopšelio-darželio erdvėse, žaidimų aikštelėse, ekskursijose, išvykose ir kt. (lipant laiptais, pasivaikščiojant užtikrinti, kad vaikai būtų lydimi 2 suaugusiu asmenų, stebėti, kad vaikai nevalgytų nevalgomų objektų - žaislų, žolių ir kt.);

8.16. planuoja išvykas, pagal gimnazijoje veikiančią išvykų tvarką, ikimokyklinį ugdymą kuruojančiam direktoriaus pavaduotojui iš anksto pateikia vaikų ir lydinčių asmenų sąrašą;

8.17. pasivaikščiojimo metu nuolat stebi ir skaičiuoja mokinius; pasigedus vaiko skubiai informuoja administraciją, tėvus, policiją;

8.18. įvykus nelaimingam atsitikimui suteikia pirmąją pagalbą, informuoja administraciją, tėvus, esant poreikiui - iškviečia greitąją medicinos pagalbą;

8.19. neįleidžia į grupę bei priskirtą aikštelę pašalinių asmenų;

8.20. priima vaiką į grupę ir išleidžia į namus tik su tėvais (globėjais), kitais suaugusiais asmenimis, kurie tėvų prašymu įtraukiami į asmenų, galinčių vaiką į grupę atvesti ir iš jos pasiimti, sąrašą; 8.21. kontroliuoja vaikų maitinimą - porcijų dydį, estetinį stalo vaizdą, stebi tvarką valgymo metu, padeda vaikams, jei to prireikia;

8.22. kuria ir prižiūri grupės edukacines erdves, ugdymosi aplinkas, ugdymo priemones;

8.23. kartu su ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėju tvarko savo grupės ir aikštelės teritoriją - tvarko, plauna žaislus, prižiūri kambarinius augalus. Baigus darbą sutvarko žaislus, ugdymo priemones, patalpas palieka tvarkingas;

8.24. analizuoja ir teikia siūlymus dėl ugdomosios veikos gerinimo, reikiamų ugdymo priemonių įsigijimo gimnazijos administracijai;

8.25. informuoja gimnazijos administraciją (direktorių ar jo pavaduotojus) apie iškilusias problemas, kurių sprendimui nepakanka jo kompetencijos;

8.26. telkia kolektyvą bendriems renginiams ir pagal galimybes dalyvauja miesto, rajono, Respublikos renginiuose;

8.27. užtikrina ugdomų vaikų saugumą, saugią ir sveiką mokymosi aplinką;

8.28. atsako už grupės patalpų tvarką, inventorių, rūpinasi jų estetiniu apipavidalinimu;

8.29. tvarko pedagoginės veiklos apskaitos dokumentus;

8.30. nuolat kelia kvalifikaciją;

8.31. dalyvauja atliekant gimnazijos veiklos įsivertinimą;

8.32. parengia metinį planą ir metinę darbo ataskaitą;

8.33. pagal kompetenciją konsultuoja tėvus, gimnazijos pedagogus, kitus su ikimokyklinio vaikų ugdymu susijusius asmenis ar institucijų atstovus;

8.34. tiesiogiai atsako už jam patikėtus darbus;

8.35. vykdo kitus gimnazijos direktoriaus pavedimus, susijusius su mokytojo pareigomis ir atlieka kitus netiesioginius su vaikais darbus, kuriuos įsakymu nustato gimnazijos direktorius, suderinęs su gimnazijos taryba ir mokytoju;

8.36. laikosi pedagoginės etikos normų.

IV SKYRIUS UGDYTINIŲ SAUGUMO UŽTIKRINIMAS

9. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas, įtaręs ar pastebėjęs žodines, fizines, socialines patyčias,

- 9.1. nedelsdamas įsikiša ir nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;
- 9.2. primena ugdytiniui, kuris tyčiojasi, smurtauja ar yra įtariamas tyčiojimusi, gimnazijos nuostatas ir mokinio elgesio taisykles;
- 9.3. raštu informuoja patyrusio patyčias, smurtą ugdytinio grupės mokytoją apie įtariamas įvykusias patyčias, smurtą;
- 9.4. ar esant grėsmei ugdytinio sveikatai ar gyvybei, nedelsiant kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ir/ar institucijas (pvz.: policiją, greitąją pagalbą ir kt.).
10. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas, įtaręs ar pastebėjęs patyčias kibernetinėje erdvėje arba gavęs apie jas praneša:
 - 10.1. esant galimybei išsaugo vykstančių patyčių kibernetinėje erdvėje įrodymus ir nedelsdamas imasi reikiamų priemonių patyčioms kibernetinėje erdvėje sustabdyti;
 - 10.2. įvertina grėsmę mokiniui ir esant poreikiui kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (tėvus (globėjus rūpintojus) ir/ar mokyklos darbuotojus, direktorių) ar institucijas (policiją);
 - 10.3. pagal galimybes surenka informaciją apie besityčiojančių asmenų tapatybę, dalyvių skaičių ir kitus galimai svarbius faktus;
 - 10.4. raštu informuoja patyčias patyrusio ugdytinio grupės mokytoją apie patyčias kibernetinėje erdvėje ir pateikia įrodymus (išsaugotą informaciją);
 - 10.5. turi teisę apie patyčias kibernetinėje erdvėje pranešti Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybai pateikdamas pranešimą interneto svetainėje adresu www.draugiskasinternetas.lt

V SKYRIUS

ŠIAS PAREIGAS EINANČIO MOKYTOJO TEISĖS IR ATSAKOMYBĖ

11. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas turi teisę:
 - 11.1. pasirinkti pedagoginės veiklos organizavimo metodus ir formas, nepažeidžiant vaiko teisių, etikos normų, gimnazijos nuostatų;
 - 11.2. gauti informacinę, konsultacinę, metodinę pagalbą iš meninio ugdymo mokytojų, logopedų, sveikatos priežiūros specialistų, administracijos;
 - 11.3. teisės aktų nustatyta tvarka tobulinti kvalifikaciją, atestuotis;
 - 11.4. turėti tinkamą, higienos normas atitinkančią ir darbo priemonėmis aprūpintą darbo vietą;
 - 11.5. susipažinti su gimnazijos administracijos sprendimais, susijusiais su jo vykdomomis darbo funkcijomis;
 - 11.6. dalyvauti gimnazijos savivaldoje ir teikti siūlymus administracijai dėl darbo organizavimo gerinimo;
 - 11.7. naudotis Darbo Kodekse ir kituose Lietuvos Respublikos teisės aktuose įtvirtintomis darbuotojo teisėmis, tokiomis kaip pietų pertrauka, papildomas poilsio laikas, kasmetinės atostogos, laiku mokamas darbo sutartyje sulytas darbo užmokestis ir kt.
12. Ikimokyklinio ugdymo mokytojas atsako:
 - 12.1. Europos Sąjungos reglamentų, Lietuvos Respublikos įstatymų, kitų teisės aktų įgyvendinimą savo pareigų ribose, šio pareigybės aprašymo, gimnazijos nuostatų, darbo tvarkos taisyklių, mokytojo etikos normų laikymąsi;
 - 12.2. tinkamą priskirtų funkcijų, gimnazijos direktoriaus ir tiesioginio vadovo pavedimų atlikimą;
 - 12.3. asmens duomenų apsaugą 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl

laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB bei Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka;

12.4. už kokybišką vaikų ugdymą, tradicijų ir kultūros vertybių puoselėjimą;

12.5. už vaikų saugumą savo darbo bei gimnazijos organizuojamų renginių metu;

12.6. korektišką vaikų, jų tėvų (globėjų) priėmimą ir bendravimą;

12.7. teisingą darbo laiko naudojimą ir priskirtų pareigų vykdymą;

12.8. darbo drausmės pažeidimus, už savo veiksmais ar neveikimu padarytą žalą;

12.9. darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės saugos, apsaugos nuo elektrosaugos reikalavimų vykdymą.

13. Mokytojas už savo pareigų netinkamą vykdymą atsako darbo tvarkos taisyklių ir Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka.

14. Mokytojas už darbo pareigų pažeidimus gali būti atleistas iš pareigų.
